

Godina 1 - Broj 1 - siječanj 2024.

# Svibeek

ŠKOLSKI LIST UČENIKA I UČITELJA OŠ SVIBOVEC



**Tema broja:  
160 godina školstva u  
Svibovcu**

## **Impressum:**

### NAKLADNIK:

Osnovna škola Svibovec,  
Braće Radića 4,  
42223 Varaždinske Toplice

### ODGOVORNA UREDNICA:

Melita Mesarić, ravnateljica škole

VODITELJICA NOVINARSKJE GRUPE: Lorena  
Sviben, učiteljica Njemačkoga jezika

GRAFIČKA UREDNICA: Tamara Mandac,  
učiteljica Hrvatskoga jezika

GLAVNA UREDNICA: Elena Bešenić, 8.a

### UREDNIŠTVO:

Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka  
Josip Broz i Roko Brleković, 8.a

LEKTOR: Vedrana Družinić, učiteljica  
razredne nastave

FOTOGRAFIJE: učenici i djelatnici škole

kontakt: skolskilist.svibovec@gmail.com

*Dragi čitatelji i čitateljice!*

*Pred vama je prvo izdanje školskog lista Svibek koji smo odlučili tiskati povodom 160. obljetnice školstva u Svibovcu. To nam je ujedno i tema broja. Željeli smo istražiti kako je izgledao početak školstva u Svibovcu, ali i kako se razvijao kroz godine. Pokušali smo obuhvatiti i sve školske sadržaje pa ima stranica posvećenih sportu, literarnom izrazu, likovnom stvaralaštvu, projektima, izletima i raznim događajima na kojima smo sudjelovali kao i danima koje smo obilježili na poseban način. Nadamo se da ćete uživati i naći ponešto za sebe!*

*Uredništvo*

OSOBNNA KARTA OŠ SVIBOVEC, PŠ DRENOVEC, PŠ  
GORNJA POLJANA

UKUPAN BROJ UČENIKA:

1. - 4. razred: 59

5. - 8. razred: 78

Broj razrednih odjela: 13

Razredna nastava: 7

Predmetna nastava: 6

*Zahvaljujemo svim učenicima, učiteljima i prijateljima Škole koji na bilo koji način sudjeluju u stvaranju našeg lista!*



# SADRŽAJ:

Pozdravna riječ ravnateljice.....	5
Povijest školstva u Svibovcu - tema broja.....	6
Eksperimentalni program.....	10
26 godina ravnatelj.....	13
Djetinjstvo naših djedova i baka.....	14
Vrijedne ruke bake Mirjane.....	15
Male tajne naših učitelja.....	16
Vijesti iz školskih prostorija.....	18
Vjeronaučni kutak.....	23
U suradnji s prirodom.....	27
Zanimljivosti iz razredne nastave.....	32
Živimo zdravo.....	36
U čemu smo dobri?!.....	37
Posjetili smo.....	39
Projekti.....	40
Iz ureda pedagoga.....	44
Kreativni kutak.....	46
Produženi boravak.....	48
Iz naše male knjižnice.....	50
Vijesti iz sporta.....	52
Naše slobodno vrijeme.....	53
Poetry corner.....	55
English pub quiz.....	56
Razbibriga.....	58

Svipek

---



**POZDRAVNA RIJEČ RAVNATELJICE**

*Dragi čitatelji,*

*čast mi je što vas mogu pozdraviti u prvome broju školskog lista Svibek. I to baš ove, za nas, obljetničke godine. Nakon 160 godina neprekinutoga školstva u Sviboucu matična škola, zajedno sa svoje duje područne škole u Gornjoj Poljani i Drenoucu danas broji 137 učenika i 46 djelatnika koji svojim marljivim radom i trudom postižu brojne uspjehe na svim poljima. Školska godina 2023./24. posebno je uzbudljiva jer je to prva godina četverogodišnjeg eksperimenta Cjelodnevene škole u koji smo se i mi uključili. Tako osim redovne nastave umjesto dosadašnjih izvan nastavnih aktivnosti provodimo B1 dio nastave s čak 30 različitih programa, satnice pojedinih predmeta su se povećale, imamo uvedene nove nastavne predmete, učenicima su osigurana dva cjelovita obroka tijekom boravka u školi, a kvaliteta opremljenosti škole nastavnim sredstvima i pomagalicama dobiva vrlo visoki nivo. Zahvaljujem svim roditeljima i suradnicima koji nam daju potporu. Također zahvaljujem učenicima i djelatnicima koji se svakodnevno trude kako bi uspjesi bili što bolji. Srdačno vas pozdravljam i čestitam novu školsku obljetnicu u nadi da ćemo i dalje stvarati brojne lijepe uspomene.*

*Melita Mesarić, ravnateljica*



**Povijest svibovečkog školstva od druge polovice 19. st. do 1945. godine.**

U vihoru I. svjetskog rata nepovratno je izgubljena Školska spomenica vođena od postanka škole koja je izgrađena 1864. godine, a dograđena 1912. godine. Taj važan dokument mogao bi puno toga reći i dokumentirati, no ipak, obzirom na godinu osnivanja znamo da je škola djelovala još u doba Habsburške Monarhije, odnosno Austro-Ugarske Monarhije. U to vrijeme u školi je radio neki domaći čovjek, bivši vojnik. Imena prvih učitelja su nepoznata, ali je poznato da se nastava izvodila u seoskoj kući (danas br. 53).

Za vrijeme Kraljevine SHS, odnosno Kraljevine Jugoslavije, radilo je Sokolsko društvo, vođeno od učitelja, dok su učiteljice većim dijelom sudjelovale u različitim vjerskim djevojačkim društvima. Uređivan je i školski voćnjak te cjepilnjak u kojem je bila zasađena vinova loza. Osim toga, učitelji su se bavili pčelarstvom.

U II. sv. ratu većih prekida nastave nije bilo, osim u prosincu 1943. godine, kada je škola služila kao bolnica. Školska zgrada stradala je posljednjeg dana rata, kao i manja zgrada učiteljskog stana, smještenog neposredno pokraj školske zgrade. U vrijeme II. sv. rata upravitelj škole bio je g. Milan Ružić koji je 1942. godine mobiliziran u domobransku vojnicu, a kasnije prelazi u NOV-u (1944.g.). Nakon završetka II. sv. rata on se vraća u školu i uskoro je imenovan kotarskim referentom u Novom Marofu. Na njegovo mjesto određen je mladi učitelj, Eduard Šooš. U to vrijeme na školi rade dvije učiteljice, Dragica Ružić i Marija Novosel. Učiteljica Štefa Belošević i velečasni Lesjak odvedeni su od strane novih partizanskih vlasti u nepoznato i gubi im se svaki trag.



Zgrada stare škole u Svibovcu

**Područna škola Gornja Poljana**

Od 1923. - 1934. godine školska općina Poljana Gornja obuhvaćala je sela: Greščevina, Rukljevin, Poljana Gornja i Poljana Donja.

Redovna nastava počinje školske godine 1922./1923. u Greščevini, u bivšoj gostionici M. Križanića, te traje do 1930. godine. Do 1933. godine nastava se izvodi u adaptiranoj prizemnici općinskog činovnika Kukeca (ime nepoznato). U kolovozu 1933. godine nastava seli u visoku prizemnicu tadašnjeg vlasnika Radačića (ime nepoznato) u središte sela Poljane Gornje. Roditelji su dragovoljnim radom nadogradili prostor od oko 200 m<sup>2</sup>. Škola je imala 4 razreda sa 70 polaznika, a 1934. godine broj raste na 120. Nastava se odvija u 2 odjeljenja (1. i 2. razred jedno te 3. i 4. drugo) i 2 smjene (ujutro od 08:00-12:00h i poslijepodne od 14:00-16:00h). Škola je slabo opremljena, a nema ni knjižnicu. Djeca samo najnužnije udžbenike dobivaju besplatno. Školski odbor sastojao se od 5 članova. Dok je škola bila u Greščevini, predsjednik školskog odbora bio je Klement Križanić iz Greščevine, a nakon preseljenja Vid Petrić iz Poljane Gornje. Prvi učitelj bio je Smilčić (ime nepoznato). Školske godine 1934./1935. škola broji čak 104 učenika u dvorazrednoj nastavi koja, kao takva, djeluje do početka II. svjetskog rata. Od 1945. godine do uspostave samostalne RH nastava se izvodi redovito s promjenjivim brojem učenika. Značajno je spomenuti da je škola sve do školske godine 1959./60. bila samostalna, a te školske godine postaje područna škola škole u Svibovcu. Danas u Gornjoj Poljani rade 2 učiteljice, Dubravka Mihalić i Terezija Pokos, te kao pomoćno osoblje (kuharica i spremačica) Gordana Škrlec. Značaj područne škole Poljana Gornja, kao kulturno-obrazovne i odgojne ustanove, je ogroman.



## POVIJEST ŠKOLSTVA U SVIBOVCU - tema broja

### Povijest svibovečkog školstva od 1945.- 1991. godine

U prvim poslijeratnim godinama u sklopu škole djeluje kazališna grupa, čitalačka grupa, opismenjavaju se nepismeni bez obzira na dob, pruža se pomoć Narodnom odboru te se uređuju birački spisovi. Održavaju se razna predavanja o važnosti osobne higijene i čistoće.

U školskoj godini 1947./1948. kvaliteta školskog rada se pogoršala, a rad izvan škole potpuno je prestao. Glavni uzrok je bio manjak učitelja. Školske godine 1948./1949. iz Istre dolaze Jagoda i Marcel Konfic, koji odmah organiziraju uređenje i obnovu škole. Za učitelje se u Ludbregu organizira ideološko-politički tečaj (u skladu s novim poretom), a uoči 29.11. osnovan je i pionirski odred „Vladimir Bakarić“, koji je bio naročito aktivan u organiziranju rada s mladeži, organiziranju priredbi te predavanja o zaraznim bolestima, osobnoj higijeni i čistoći. Uz povećanu ušljivost, veliki problem bio je nepolazak učenika na nastavu tijekom zime. Za vrijeme zimskih praznika učitelji su polazili političke tečajeve. Život i rad škole kontroliran je povremeno od strane kotarskog prosvjetnog inspektora. Tijekom godina škola je dobivala razna pomagala pa čak knjige kojima je obogaćena školska knjižnica. Isto tako, škola je pravovremeno opskrbljivana ogrjevom. Redovito je dolazila dnevna štampa, a od časopisa su stizali: „Pedagoški rad“, „Kulturni radnik“, „Priroda“ i „Mali stočar“. Na kraju školske godine organizirane su dvodnevne ekskurzije u Zagreb, a tijekom ljeta renoviran je i učiteljski stan.

50.-tih godina 20. st. škola radi redovito s učiteljima koji održavaju nastavu u kombiniranim odjeljenjima. Održavaju se priredbe i primaju časopisi, a školsko igralište pretvara se u voćnjak (1951./1952.g.). Osnovan je pjevački zbor, a školska knjižnica je suočena s problemom nedostatka prostora. Prema terijatorijalnoj podijeli školske godine 1951./1952. škola Svibovec pripala je kotaru Varaždin te je iste godine uređena izvana.

U sljedećoj školskoj godini škola radi u kombinaciji sa šest razreda.

Sredinom 50.-tih godina 20. st. broj učenika se povećao u tolikom broju da se nastava počela održavati i u prostorijama Vatrogasnog doma Jalševac.

Tijekom sljedećih godina škola se nije renovirala niti proširivala, što je stvaralo veliki problem. Bez obzira na spomenuti problem, škola je i dalje uredno održavala nastavu. Do sredine 60.-tih godina 20.st. svake školske godine broj učenika raste pa se počinje sa izgradnjom nove školske zgrade, koja je otvorena 1. rujna 1966. godine.

Od 1948. - 1963. godine školu vode sljedeći ravnatelji: Marcel Konfic, Jagoda Konfic, Božidar Sabolić i Josip Koren.

Nastava se odvija u boljim uvjetima, no još uvijek nema adekvatne športske dvorane, što ostaje neriješen problem sljedećih nekoliko desetljeća.

Od 1963. - 1970. godine školu vode sljedeći ravnatelji: Zvonko Stokić, Biserka Zrnčić i Marijan Zajec.

Škola sudjeluje u brojnim natjecanjima te je uz topličku školu nositelj zbivanja ovoga kraja.

1970. godine škola mijenja naziv u OŠ Martin Puštek (jedan od organizatora i rukovodilaca školstva i prosvjete u Hrvatskoj za vrijeme NOB-a i prvi načelnik Prosvjetnog odjela ZAVNOH-a). Od 1970. - 1980. godine školu vode sljedeći ravnatelji: Biserka Zrnčić, Mladen Begović, Jovo Mihajlović i Antonija Buljan.

Do proširenja škole nastava se odvija u dvije smjene s uobičajenim školskim aktivnostima. Treba napomenuti da je OŠ Svibovec dodijeljena diploma za estetsko uređenje.

Od 1980. - 1990. godine redovito se provodi školski program. Učenici sudjeluju na raznim natjecanjima, iako još uvijek ima problema u stručnoj zastupljenosti nekih nastavnih predmeta, kao npr. njemački jezik, tjelesni odgoj, tehnički odgoj te hrvatsko-srpski jezik (šk.g.1981./1982.).

### **Područna škola Drenovec**

Prema arhivu škole nastava u Drenovcu počela se izvoditi školske godine 1947./1948 te se izvodi do današnjeg dana s više ili manje učenika.

Kuća u kojoj je do tada bila gostiona i dućan adaptirana je za potrebe škole, a financirana od strane Kotara Ludbreg. Kupljena je od kćeri Josipa Posavca koja je odselila u Križevce. Škola je nosila naziv „Osnovna mješovita škola Drenovec“, a pohađali su je učenici iz Drenovca i Kalničkog Ljublja.

Potrebno je napomenuti da je škola Drenovec bila samostalna do školske godine 1959./60. kada je postala područna škola centralne škole u Svibovcu. Danas u Drenovcu rade dvije učiteljice, Dijana Belcar i Sanja Grden, te kao pomoćno osoblje (kuharica i spremačica) Karmenka Škrlec. Značaj područne škole Drenovec vrlo je važan jer je nezamjenjiva kulturna ustanova samog sela.

### **Povijest svibovečkog školstva od 1991. godine do danas**

Školske godine 1990./1991. ravnatelj postaje Antun Pokos koji dužnost vrši do 2016. godine te mu je samim time pripala čast da bude prvi ravnatelj u slobodnoj Hrvatskoj državi, ali i ravnatelj s najduljim ravnateljskim stažom u povijesti OŠ Svibovec. Nakon njega ravnateljicom 2017. godine postaje Melita Mesarić koja je i trenutna ravnateljica škole.

U prosincu 1999. godine u povijest je otišao stari naziv škole (OŠ Martin Puštek) te se mijenja i glasi OŠ Svibovec. Odluku o preimenovanju škole donijelo je Ministarstvo prosvjete i športa na prijedlog Školskog odbora te županijskih tijela uz potpis ministrice Nensi Ivanišević. U Domovinskom ratu sudjelovali su i naši bivši učenici, ali i neki djelatnici škole koji rade još i danas. Poginulo je jedanaest naših bivših učenika, a u dogovoru s ravnateljem i Udrugom branitelja Jalševac, njima u čast postavljena je u prizemlju škole spomen- soba, kao stalno sjećanje na heroje našeg kraja. Takvom spomen- sobom može se podičiti jedino naša škola, uzimajući u obzir škole cijele županije. Zbog toga je sam ministar branitelja, Predrag Matić Fred posjetio našu školu i pohvalio ovakvu rijetku inicijativu.

Tijekom Domovinskog rata škola radi redovito, kao i nakon rata, te se polako, ali sigurno modernizira (uvođenje centralnog grijanja 1997.g.). Škola je proširena izgradnjom moderne športske dvorane, otvorena je nova informatička radionica te uređena učenička blagovaonica.

Obzirom da se diže kvaliteta stručnog kadra (više od 90% ima VSS) te su gotovo svi predmeti stručno zastupljeni, škola učestvuje na sve više natjecanja na kojima ostvaruje zavidne rezultate, iako je broj učenika istovremeno sve manji. Vrlo uspješno je organizirana i uređena školska knjižnica.

### **Zvanja i zanimanja bivših učenika Polaznika OŠ Svibovec**

Magistar znanosti, katolički bogoslovni fakultet (3 svećenika), dipl. ing. strojarstva elektrotehnike, rudarstva, građevinarstva i drvne industrije. dipl. pravnici i ekonomisti, magistri farmacije, primarnog obrazovanja, diplomirani učitelji razredne nastave, psiholozi, liječnici opće medicine, pedijatri, stomatolozi, veterinari, dipl. ing. šumarstva, diplomirani informatičari, magistri muzike, kriminalisti, medicinske sestre (VSS, VŠS, SSS), fizioterapeuti (VŠS, SSS), nastavnici, ekonomisti, policajci, šumari, vojna zanimanja, te bezbroj raznih zanimanja strukovnih škola.



**POVIJEST ŠKOLSTVA U SVIBOVCU - tema broja****Novosti i postignuća nakon osamostaljenja RH**

- 1991./1992. uvodi se vjeronauk kao izborni predmet;
- 1992./1993. sanacija krovišta u PŠ Gornja Poljana;
- 1996./1997. otvorenje postrojenja plinske kotlovnice, (9.4.1997.). Kotlovnice otvorila Ministrica prosvjete i športa gospođa Ljilja Vokić;
- 1998./1999. asfaltirana igrališta na područnim školama Gornjoj Poljani i Drenovcu;
- 1999./2000. uvedeno centralno grijanje na plin u Područne škole Gornja Poljana i Drenovec;
- 2001./2002. sanacija škarpe i postavljanje ograde oko igrališta u PŠ G. Poljana;
- 1.10.2002. rješenje Trgovačkog suda u Varaždinu kojim se osnivačka prava OŠ Svibovec prenose na Varaždinsku županiju;
- 1.04.2004. posjet Državnog tajnika Želimira Janjića i pomoćnika ministra MZOŠ-a, školi u Svibovcu i PŠ Drenovec;
- 2003./2004. uređenje učionica i zbornice u PŠ Drenovec u prostoru bivših stanova, uveden engleski jezik kao drugi strani jezik u četvrtom razredu kao izborni predmet;
- 2004./2005. početak rada stručnog suradnika defektologa-logopeda na pola radnog vremena;
- 2005./2006. sanacija i uređenje prostora za učionice u PŠ G. Poljana u prostoru bivših stanova;
- 2005./2006. početak izborne nastave informatike i uređenje učionice;
- 2006./2007. polaganje kamena temeljca za sportsku dvoranu (26.3.2006.) - saborski zastupnik Anđelko Mihalić;
- 2006./2007. u srpnju i kolovozu obavljani su građevinski radovi na zgradi PŠ Drenovec, popravak krovišta, pročelja i uređenje vanjske fasade;
- 2007./2008. nakon završetka radova u PŠ Drenovec, svečano otvorio, uz kulturno - umjetnički program, Župan Varaždinske županije, gospodin Radimir Čačić;
- 2008./2009. otvorenje školsko-sportske dvorane, (8.5.2009.). Sportsku dvoranu otvorili: Državni tajnik Želimir Janjić, Župan varaždinski Zvonimir Sabati, gradonačelnik Grada Varaždinske Toplice i ravnatelj škole Antun Pokos;
- 2009./2010. (27.9.) otkrivanje spomen obilježja u čast 11 poginulih branitelja, bivših učenika naše škole;
- 2010./2011. (7.5.2011.) svečano otvorenje Spomen sobe Domovinskog rata i 11 poginulih branitelja, učenika naše škole;
- 26.4.2013. provjera sposobnosti operativnih snaga zaštite i spašavanja na temu: Požar u Osnovnoj školi Svibovec (na županijskoj razini);
- 2012./2013. (17.5.2013.) posjet Ministra branitelja Predraga Matića i saborskog zastupnika Maria Habeka našoj školi na poziv Udruge branitelja – klub Jalševac;
- 2013./2014. (19.10.2013.) humanitarni koncert u sportskoj dvorani u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za podizanje križa, kao simbol da je na tom mjestu bilo nekad katoličko groblje;
- 2018./2020. dolazi do energetske obnove područnih škola Drenovec i Gornje Poljane;
- jesen 2023. godine škola ulazi u eksperimentalni program pod nazivom „Osnovna škola kao cjelodnevna škola“.

## Izvori literatura:

Arhiva OŠ Svibovec, Spomenica škole Svibovec, Pet stoljeća narodne prosvjete i školstva u Varaždinskim Toplicama, Narodne novine br. 76/53, prosinac 1999., Registar branitelja RH  
M. Ogrizović: Školstvo i prosvjeta u Hrvatskoj u jesen 1944. i u 1945. godini

### Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja«



Ujesen 2023. godine Osnovna škola Svibovec pridružila se eksperimentalnom programu pod nazivom »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja«. U nastavku teksta slijedi nekoliko osnovnih informacija o samom programu.

Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevene škole. Programski, model cjelodnevene osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)

Program izvannastavnih aktivnosti (B1)

Program izvanškolskih aktivnosti (B2).

Promjene u eksperimentalnom programu Cjelodnevene škole su usmjerene na strukturu nastavnog plana osnovne škole i ogledaju se u povećanju satnice pojedinim nastavnim predmetima unutar pojedinih odgojno-obrazovnih područja te kroz uvođenje novih nastavnih predmeta. U Eksperimentalnom programu nastavnih predmeta kojima je povećana tjedna nastavna satnica zadržani su postojeći kurikulumi. Eksperimentalnom se provedbom u nastavni plan uvode novi nastavni predmeti (Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Praktične vještine, Informacijske i digitalne kompetencije te Svijet i ja). Za nove nastavne predmete koristit će se eksperimentalni kurikulumi te pripadajući odgojno-obrazovni ishodi.



IZVORI:

<https://mzo.gov.hr/UserDocImages/dokumenti/Obrazovanje/OsnovneSkole/Cjelodnevena-skola/Eksperimentalni-program-Osnovna-skola-kao-cjelodnevena-skola.pdf> (25.1.2023.)

<http://os-mladost-os.skole.hr/> (25.1.2023.)



**EKSPERIMENTALNI PROGRAM**

Program izvannastavnih aktivnosti B1 koji se provodi u OŠ Svibovec u školskoj godini 2023./2024.

**RAZREDNA NASTAVA:**

1. Jasna Pokos – Dramska skupina – 1. razred
2. Jasna Pokos – Glazbena stvaraonica – 1. razred
3. Vedrana Družinić – Škrinjica igara – Igramo se i učimo – 2. razred
4. Vedrana Družinić – Mladi Poduzetnik – Mladi poduzetnici – 2. razred
5. Silvica Mikulić – Literarno – recitatorska grupa – 3. i 4. razred
6. Silvica Mikulić – Domaćinstvo – 3. i 4. razred
7. Dubravka Mihalić – Čitaonica maštaonica – Čitateljski klub – 1. i 2. razred
8. Dubravka Mihalić – Recitatori – 1. i 2. razred
9. Terezija Pokos – Dramska skupina – 3. i 4. razred
10. Terezija Pokos – Mali ekolozi – Ekološka grupa – 3. i 4. razred
11. Sanja Grden – Dramska skupina – 1. i 3. razred
12. Sanja Grden – Likovna grupa – 1. i 3. razred
13. Dijana Belcar – Likovna radionica – 2. i 4. razred
14. Dijana Belcar – Literarno – recitatorska grupa – 2. i 4. razred
15. Silvia Pavlović – Mali sportaši – 1. – 4. razred
16. Vatroslav Maltar – Pjevački zbor – 2. – 4. razred

**PREDMETNA NASTAVA:**

1. Tamara Mandac – Dramska skupina – 4. – 8. razred
2. Tamara Mandac – Rukotvorci – 4. – 8. razred
3. Irena Vugrinec – Engleski na kreativan način (English pub quiz) – 5. – 8. razred
4. Irena Vugrinec – Radionica engleskog jezika – Fun with board games – 5. – 8. razred
5. Višnja Poustecki – Pjevačka grupa – Pjevajmo na njemačkom – 4. – 6. razred
6. Lorena Sviben – Dramsko – scenska radionica – 1. – 8. razred
7. Lorena Sviben – Mali rukotvorci – 1. – 8. razred
8. Stanko Medvedec – Sigurno u prometu – 5. razred
9. Stanko Medvedec – Tehničari – 7. razred
10. Magdalena Vukalović – Likovna grupa – 5. – 8. razred
11. Snježana Karan – Školsko sportsko društvo „Tigrovi“ – 5. – 8. razred
12. Snježana Karan – Nogomet – 5. – 8. razred
13. Snježana Karan – Sportska grupa – 5. – 8. razred
14. Vatroslav Maltar – Pjevački zbor – 5. razred
15. Vatroslav Maltar – Glazbena stvaraonica – 5. – 8. razred
16. Vatroslav Maltar – Tambure – 5. – 8. razred
17. Nikolina Posavec – Robotika – 5. – 8. razred
18. Brigitte Turković – Vjeronaučna grupa – 5. – 8. razred



### Razredna nastava u Eksperimentalnom programu Cjelodnevne nastave

Od prvog do zaključno četvrtog razreda nastavni predmet Priroda i društvo razdvojen je na dva nastavna predmeta: Prirodoslovlje te Društvo i zajednica. Nastavni predmet Prirodoslovlje održava se 2 nastavna sata tjedno, a Društvo i zajednica 1 nastavni sat tjedno.

Od prvog do četvrtog razreda uveden je predmet Praktične vještine u trajanju od 1 nastavnog sata tjedno. Satnica nastavnih predmeta Likovna kultura i Glazbena kultura povećana je za 0,5 nastavnih sati na tjedan pa sada iznosi 1,5 sati po predmetu tjedno. Od prvog do zaključno osmog razreda uveden je obavezni nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije u trajanju od 1 nastavnog sata na tjedan. Od četvrtog do osmog razreda drugi strani jezik postaje obavezan nastavni predmet. Od prvog do četvrtog razreda nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture izvodi profesor kineziologije te se nastava od prvog do četvrtog razreda izvodi tri sata tjedno.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) provodi se u svim razredima od prvog od osmog. Cilj mu je samostalno učenje učenika uz potporu i pomoć učitelja i stručnih suradnika. Učenici razredne nastave kroz tri područja pismenosti: jezično-čitalačku, matematičku i prirodoslovnu na taj način tako jačaju svoje kapacitete samostalnog učenja uz stručnu pomoć i potporu u okviru nastavnih sati.

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) provodi se u svim razredima s ciljem zadovoljenja brojnih potreba i interesa učenika.

Novi nastavni predmet Prirodoslovlje proizlazi dijelom iz predmeta Priroda i društva i cilj mu je postaviti temelje o razumijevanju temeljnih prirodnih znanosti, uključujući fiziku, kemiju, biologiju, fizičku geografiju i geologiju.

Predmet Društvo i zajednica temelj je za učenje i poučavanje predmeta društveno-humanističkog područja koji dijelom proizlazi iz dosadašnjeg predmeta Priroda i društvo.

Novim nastavnim predmetom Praktične vještine nastavlja se razvoj kompetencija čija se osnova stvara u predškolskom odgoju i obrazovanju, čime se olakšava prijelaz učenika iz sustava predškolskog u sustav primarnog odgoja i obrazovanja. Glavna je svrha ovoga nastavnog predmeta poboljšanje psihomotoričkog razvoja djece kroz iskustveno učenje u konkretnim situacijama uz razvijanje niza životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u brojnim okružjima. Važan je cilj nastavnog predmeta Praktične vještine stjecanje potrebnih vještina vezanih uz cjelokupni proces osmišljavanja i izrade tvorevina. Taj se proces odvija kroz individualni rad i suradnju tijekom kojih su potrebna znanja i vještine za donošenje odluka o izgledu, obliku, materijalima, procesu izrade, troškovima i potrebnim resursima u stvarnim situacijama. Primjenom metode praktičnih radova naglašava se važnost kompetencija koje učenici stječu praktičnim radom, a znanja, vještine, vrijednosti i stavove usvojene kroz nastavni predmet mogu primijeniti u svakodnevnom životu i radu. U prvom razredu je naglasak na vježbanju fine motorike ruku i prstiju - uvođenje vezica u rupice na cipeli, vezanje vezica, rezanje priborom za jelo, škaricama, nožem, kao i vježbanju koordinacije pokreta te usklađivanje pokreta oko- mozak- ruka, tj. koordinacije pokreta tijela (ubacivanje loptice u čašicu).



**26 GODINA RAVNATELJ...****MOJI RAVNATELJSKI DANI...intervju s bivšim ravnateljem Antunom Pokosom****Kako Vam je u mirovini?**

*U mirovini mi je jako lijepo, samo neka mi Bog da zdravlja da ju što dulje uživam. Nažalost, mnoge moje kolegice i kolege koji su radili na ovoj školi nisu dugo uživali mirovinu.*

**Koji su Vam hobiji?**

*Hobija imam puno, ali istaknuo bih obogaćivanje liturgije u crkvi sa svojim sviranjem na orguljama koje gajim od šesnaeste godine života.*

**Nedostaje li Vam posao u školi?**

*Bilo mi je lijepo raditi u školi, ali isto tako mogu reći da trenutno vrijeme koje provodim u mirovini ne bih mijenjao za povratak u školu.*

**Koliko godina ste bili ravnatelj škole?**

*Ravnatelj škole bio sam 26 godina. Prije toga sam radio kao tajnik škole, a potom kao učitelj Glazbenog odgoja (Glazbene kulture).*

**Koji predmet ste predavali?**

*Predavao sam Glazbenu kulturu, zbor i tamburaški orkestar s kojim sam sudjelovao na županijskim smotrama te obilježavanju važnih događaja u školi i izvan nje.*

**Na koji događaj ste najviše ponosni iz vremena kada ste bili ravnatelj?**

*Svakako moram istaknuti 150-tu obljetnicu školstva u Svibovcu koja je taj dan bila posebna zbog otvorenja upravo izgrađene sportske dvorane te spomen-sobe poginulim braniteljima Domovinskoga rata.*

**Znate li da se ove godine obilježava 160 godina školstva u Svibovcu?**

*Naravno! Uvijek me veseli obilježavanje važnih događaja u našoj školi, a naročito takva velika obljetnica.*

**Koji savjet imate za sadašnje učenike i djelatnike OŠ Svibovec?**

*Učenicima bih poručio sljedeće: „Učiti, učiti i samo učiti – to je vaš zadatak!“. Također neka budu pristojni i poštuju svoje učitelje i roditelje. Djelatnicima škole želim puno uspjeha i strpljenja u odgoju i obrazovanju.*

Intervjuirala: Klara Labazan



**...zanimalo nas je kakvo su djetinjstvo imali naši djedovi i bake pa smo proveli ugodne razgovore s njima, a neke od njih smo i zapisali...**

#### **Kakvo je bilo tvoje djetinjstvo?**

*Bilo je siromašno i veselo, djeca su se družila i igrala vani. Nije bilo mobitela i tableta.*

#### **Kako ste se vi mladi tada zabavljali?**

*Svaki dan navečer išlo se je drugoj kući i pomagalo se. Nakon poslova bile su pripremljene orehnjača i makovnjača. Pjesme su se puštale na gramofon, a na kraju svi su plesali i pjevali.*

#### **Koliko si dugo išla u školu i gdje?**

*Išla sam u OŠ Svibovec 8 godina te u Varaždin (Srednja strukovna škola), a moje zanimanje je kuharica. Radila sam u OŠ Svibovec 20 godina.*

#### **Pamtiš li neki zanimljiv događaj iz osnovne škole?**

*Bila sam u školskom zboru i išla sam na razna natjecanja. Pamtim da smo osvojili 1. mjesto u Varaždinskim Toplicama, a na županijskom natjecanju u Novom Marofu bili među najboljima. Uz sve to bila sam i solistica.*

#### **Jesu li tadašnja djeca bila poslušnija od današnje?**

*Djeca su bila poslušnija, ako je tko bio zločest u školi bilo ga je strah doći doma.*

#### **Kakve si ocjene imala u školi?**

*Ocjene su mi bile vrlo dobar i odličan, a za kraj sam imala sve odlične. Voljela sam GK,NJ,GEO,POV,PID,LK i domaćinstvo. Na domaćinstvu smo išli u kuhinju, učili o namirnicama i ponekad nešto fino skuhati.*

#### **Koliko je trajala nastava u osnovnoj, a koliko u srednjoj školi, i što ste u školama jeli?**

*U osnovnoj školi nastava je trajala pet, šest sati, a u srednjoj puno duže. U školi smo jeli variva, namaze i pili čajeve.*

Marija Pokos (dob: 62 godine)

David Pokos, 6.a

#### **Kakvo je bilo tvoje djetinjstvo?**

*Moje djetinjstvo je bilo teško, bilo nas je puno u kući, nitko nije bio zaposlen i vladalo je siromaštvo. Puno smo radili, pomagali smo roditeljima na polju, goricama, na pašu smo vodili krave, čuvali mlađu braću.*

#### **Kako ste se vi mladi tada zabavljali?**

*Bilo je puno djece u selu pa smo se puno igrali: skrivača, lovice, školice i kartali smo se. Puno smo se igrali vani i bilo je puno ljepše.*

#### **Koliko si dugo išla u školu i gdje?**

*Išla sam 6 godina u Osnovnu školu Svibovec, u jednom razredu nas je bilo ukupno 40.*

#### **Pamtiš li neki zanimljiv događaj iz škole?**

*Za ono vrijeme nije bilo mogućnosti da idemo na more, no ja sam išla na more u Pulu i Rijeku jer sam puno radila pa mi je to bila nagrada.*

#### **Jesu li tadašnja djeca bila poslušnija od današnjih?**

*Bili smo poslušni i učitelji su bili stroži nego danas, bilo je više poštovanja prema starijima i drugima.*

#### **Koliko dugo sviraš u crkvi?**

*Ja sam sama učila svirati orgulje pomoću nota koje mi je župnik dao i sviram već 60 godina.*

Terezija Pokos (dob: 80 godina)

Roko Zorman, 6.a

#### **Kakvo je bilo tvoje djetinjstvo?**

*Djetinjstvo mi je bilo jako zabavno. Družili smo se svaki puta na ulicama, nitko nije smio ići u druge kuće, više smo se igrali nego pisali domaće zadaće i zato smo imali puno minusa u školi pa naši roditelji nisu bili baš zadovoljni.*

#### **Kako ste se vi mladi tada zabavljali?**

*Uglavnom smo igrali one starinske igre kao gumi-gumi, a kad je bilo snijega po dva metra uvijek smo bili vani. Kad smo trebali ići u školu ponekad smo kasnili jer smo imali jedan dugi prečac, a kad smo išli tim putem uvijek smo bili spori i nikako da dođemo do škole jer smo se i igrali, bacali kamenčiće, skakali, trčali i još puno toga.*

#### **Koliko si dugo išla u školu i gdje?**

*U školu sam išla četiri godine u Koprivnicu, jer kada sam ja išla u školu trebali smo ići četiri godine, a ne osam.*

#### **Pamtiš li neki zanimljiv događaj iz škole?**

*Naravno, kako da ne. Bilo je tu mnogo zanimljivih događaja, ali pamtim jedan koji nikad ne ću zaboraviti. bio je snijeg, jako ga je puno imalo i moji prijatelji i ja išli smo na sanjkanje. Plan je bio da se spuštamo, no dobili smo ideju da se bacimo u snijeg. Tada je bilo više od dva metra snijega. Ispred nas je bila dolina koju nismo vidjeli. Kada smo se krenuli bacati u snijeg, ja sam krenula prva i odletjela po dolini odmah do ceste. Taj događaj sam baš jako upamtila.*

#### **Jesu li tadašnja djeca bila poslušnija od današnjih?**

*Po mom mišljenju da, roditelji su bili stroži i morali smo puno više pomagati.*

#### **Jesu li ti se ispunile sve želje koje si željela u životu?**

*Jesu i jako sam zadovoljna životom kojim živim.*

Katica Novosel (dob: 65 godina)

Kristina Novosel, 6.a

## VRIJEDNE RUKÉ BAKE MIRJANE

### 1. Koliko imate godina?

*Imam 54 godine.*

### 2. Gdje živite?

*Živim u selu Lovrentovec blizu Varaždinskih Toplica.*

### 3. Kada ste se počeli baviti izradom ručnih radova?

*Izradom ručnih radova počela sam se baviti u četvrtom razredu osnovne škole.*

### 4. Što sve koristite za izradu ručnih radova?

*Koristim vunu i pamučni konac.*

### 5. Što najviše volite raditi?

*Najviše volim raditi heklane stolnjake, majice, kape, šalove, papuče i torbe.*

### 6. Koliko Vam vremena treba za jedan rad?

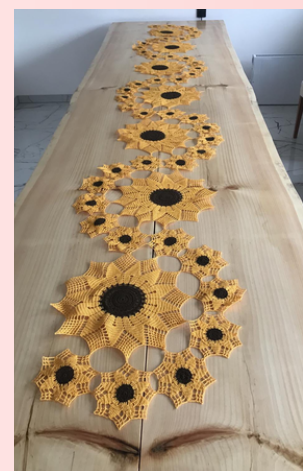
*Ovisi o veličini rada.*

### 7. Koji Vam je najdraži rad?

*Velika zavjesa i stolnjak sa suncokretima.*



Mirjana Filipović



Tena Slatki, 6.a razred





**Nikolina Kaniški Novosel,**  
pedagoginja

### Zašto ste odlučili raditi u školi?

Najviše zbog ljubavi prema radu s djecom... Zatim zbog želje za promjenom nekih stvari i za kraj s ciljem da pomognem djeci i mladima.

### Čime se bavite u slobodno vrijeme?

U slobodno vrijeme rado pjevam i plešem u folkloru, igram društvene igre te se zabavljam i družim s djecom.

### Gdje biste radili da ne radite u školi?

Nikad nisam previše razmišljala o tome, no svakako bi se bavila znanošću kao npr. farmacijom.

### Omiljeno jelo i piće?

Od omiljene hrane izdvojila bih špinat, a od pića vodu.

### Koji Vam je najdraži sport?

Moj najdraži sport je rukomet.

**Ana Maria Beatrice Šikić,**  
učiteljica Kemije i Biologije

### Zašto ste odlučili raditi u školi?

Imala sam jako dobru učiteljicu iz kemije koja mi je bila uzor pa sam krenula njenim stopama.

### Čime se bavite u slobodno vrijeme?

Volim šetnju prirodom i promatranje biljnog svijeta.

### Gdje biste radili da ne radite u školi?

U kozmetičkoj ili farmaceutskoj industriji.

### Koje Vam je omiljeno jelo i piće?

Omiljeno jelo mi je spaghetti bolognese, a piće kava.

### Koji Vam je najdraži sport?

Odbojka.

**Jasna Pokos,** učiteljica razredne nastave

### Zašto ste odlučili raditi u školi?

Velik motiv bila je dječja igra. Već tada sam željela biti pravedna učiteljica, razumijevati osjećaje djece, njihove potrebe te im pomagati u različitim situacijama. Presretna sam što i danas uspijevam u tome.

### Čime se bavite u slobodno vrijeme?

U svoje slobodno vrijeme rado odem u šetnju, radim u vrtu, pogledam neki dobar film, riješim poneku križaljku i najljepše od svega; provodim vrijeme sa svojim unučicama!

### Gdje biste radili da ne radite u školi?

Oduvijek se zamišljam u ulozi učiteljice, tako da nisam razmišljala o tome.

### Koje Vam je omiljeno jelo i piće?

Moje omiljeno jelo su kolači, a omiljeno piće voda.

### Koji Vam je najdraži sport?

Uvijek rado pogledam atletiku, tako da je atletika moj konačan odgovor.

**Vedrana Družinić,** učiteljica razredne nastave

### Zašto ste odlučili raditi u školi?

Volim djecu i smatram da je posao učiteljice vrlo dinamičan i zanimljiv.

### Čime se bavite u slobodno vrijeme?

Rado idem u šetnje i na kavu s prijateljicama, a ostatak vremena provodim gledajući serije.

### Gdje biste radili da ne radite u školi?

U vrtiću.

### Koje Vam je omiljeno jelo i piće?

Omiljeno jelo su mi tortilje, a piće cappuccino.

### Koji Vam je najdraži sport?

Najdraži sport mi je odbojka.

**Anita Balazinec Zdelar,**  
knjižničarka

### Zašto ste odlučili raditi u školi?

Još odmalena moj uzor bila je učiteljica povijesti te sam uvijek htjela biti slična njoj.

### Čime se bavite u slobodno vrijeme?

Rado pogledam neki dobar film, pročitam knjigu ili putujem.

### Gdje biste radili da ne radite u školi?

Vrlo vjerojatno bih radila na sudu kao odvjetnica.

### Koje Vam je omiljeno jelo i piće?

Omiljeno jelo nemam jer sve volim jesti, a omiljeno piće mi je mineralna voda s okusom.

### Koji Vam je najdraži sport?

Rukomet.

**Višnja Poustecki,** učiteljica Njemačkog jezika

### Zašto ste odlučili raditi u školi?

Zato što najviše volim djecu i rad s djecom.

### Čime se bavite u slobodno vrijeme?

Kućanskim poslovima; rado čitam, slušam glazbu te provodim vrijeme s obitelji i prijateljima.

### Gdje biste radili da ne radite u školi?

Ne znam. Nisam razmišljala o tome jer sam se već od malih nogu igrala učiteljice. Svaku bilježnicu koju sam posjedovala pretvorila sam u dnevnik s popisom mojih prijatelja koje sam ocjenjivala.

### Koje Vam je omiljeno jelo i piće?

Omiljeno jelo mi je roštilj, a piće multivitamin.

### Koji Vam je najdraži sport?

Izdvojila bih rukomet.



## Male tajne naših učitelja

**Petar Mihin, učitelj Fizike i Kemije**

**Zašto ste odlučili raditi u školi?**

*Zato što volim poučavati, volim fiziku i kemiju, uživam u trenutku kad učenici uistinu shvate neko gradivo i shvate da im je korisno.*

**Čime se bavite u slobodno vrijeme?**

*Odbojka, badminton, bavim se glazbom.*

**Gdje biste radili da ne radite u školi?**

*Bio bih pjevač.*

**Koje Vam je omiljeno jelo i piće?**

*Jelo - kebab, pizza, lasagne, piće - sok od baze*

**Koji Vam je najdraži sport?**

*Odbojka*

**Irena Vugrinec, učiteljica Engleskog jezika**

**Zašto ste odlučili raditi u školi?**

*To mi je jako lijep posao, uvijek sam to željela biti.*

**Čime se bavite u slobodno vrijeme?**

*Čitam, šetam i putujem.*

**Gdje biste radili da ne radite u školi?**

*Bila bih cvjećarka.*

**Koje Vam je omiljeno jelo i piće?**

*Kulen i limunada*

**Koji Vam je najdraži sport?**

*Plivanje*



**Lorena Sviben, učiteljica Njemačkoga jezika**

**Zašto ste odlučili raditi u školi?**

*Već u osnovnoj školi znala sam da želim predavati njemački.*

**Čime se bavite u slobodno vrijeme?**

*Čitam, gledam filmove, bavim se izradom ručnih radova.*

**Gdje biste radili da ne radite u školi?**

*U uredu.*

**Koje Vam je omiljeno jelo i piće?**

*Sve volim jesti, coca-cola.*

**Koji Vam je najdraži sport?**

*Nogomet.*

**Tamara Mandac, učiteljica Hrvatskoga jezika**

**Zašto ste odlučili raditi u školi?**

*Odmalena sam htjela biti učiteljica. Volim raditi s djecom i ne mogu se zamisliti u nekom drugom poslu.*

**Čime se bavite u slobodno vrijeme?**

*Odmaram, čitam, šetam.*

**Gdje biste radili da ne radite u školi?**

*Nisam o tome nikad razmišljala. Vjerojatno kao odgajatelj u vrtiću.*

**Koje Vam je omiljeno jelo i piće?**

*Piletina u umaku od naranče i jamnica*

**Koji Vam je najdraži sport?**

*Nogomet*

**Brigitte Turković, vjeroučiteljica**

**Zašto ste odlučili raditi u školi?**

*Volim raditi s djecom*

**Čime se bavite u slobodno vrijeme?**

*Volim peći kolače*

**Gdje biste radili da ne radite u školi?**

*U svakom slučaju odabrala bih zanimanje koje podrazumijeva rad s ljudima*

**Koje Vam je omiljeno jelo i piće?**

*Lazanje i limunada*

**Koji Vam je najdraži sport?**

*Igra graničar*

**Davorin Milić, učitelj Povijesti i Geografije**

**Zašto ste odlučili raditi u školi?**

*To mi je bio dječjački san.*

**Čime se bavite u slobodno vrijeme?**

*Gledam dokumentarne filmove, čitam knjige i bavim se sportom.*

**Gdje biste radili da ne radite u školi?**

*Nigdje*

**Koje Vam je omiljeno jelo i piće?**

*Janjetina i hobotnica ispod peke, voda*

**Koji Vam je najdraži sport?**

*Nogomet*

### Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2023.

Program provodi Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.

Predmetni Program provodi se u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske, u školskoj godini 2023./2024. na dan 7. prosinca 2023. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

I u našoj školi smo obilježili Školski medni dan pa su učenicima podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Učenici su dobili i med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti proizvoda domaćeg podrijetla na tržištu.



Učenici 1.c razreda, Područna škola Drenovec



Učenici 1.a razreda, Osnovna škola Svibovec



Učenicice 1.b razreda, Područna škola Gornja Poljana

### Vukovar... Škabrnja...



VUKOVARSKI VODOTORANJ - rad učitelja Stanka Medvedeca

...Učenici naše škole nikad neće zaboraviti Vukovar. Naša srca, misli, molitve danas su u Vukovaru... Ovim riječima započeo je svečani program povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Pjevački zbor otpjevao je pjesme *Vukovar, Vukovar* i *Moja domovina*, a voditelj zbora – učitelj glazbene kulture Vatroslav Maltar pjesmu *Zemlja dide mog*. Milan Paun o herojima Domovinskog rata Blagi i Robertu Zadri pisao je u tekstu *Zajedno u ratu i u vječnosti*, a o tim legendarnim junacima bitke za Vukovar čitali su nam učenici 8. razreda, kao i pjesmu *Kad kažem Vukovar* koju nam je pročitala učenica Viktorija. Učenici osmog razreda - Marta, Roko, Josip i David pročitali su nam pjesme *Opomena* Antuna Branka Šimića i *Gospa Marija* Antuna Gustava Matoša.

Na samom kraju poslušali smo i predavanje učitelja Davorina Milića o ratnim zbivanjima koji su 1991. zadesili Vukovar, a prije toga pogledali kratak film o Blagi Zadri, zapovjedniku i heroju s Trpinjske ceste.

Zahvaljujemo svima koji su sudjelovali i koji su se s nama prisjetili žrtve Vukovara.

*Ne plači danas već ponosan budi, za tvoju slobodu su ginuli ljudi.  
Zato im vječna slava, Vukovare moj i tebi HVALA!*



## VIJESTI IZ ŠKOLSKIH PROSTORIJA

### Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo prigodnim programima i zahvalili Bogu za sve plodove zemlje, a posebice kruh. Naš župnik Juraj Kopjar blagoslovio je svečane stolove koji su bili pretijesni za sve ukusne, raznovrsne i lijepe plodove u koje je uloženo mnogo truda i ljubavi.



Učenici PŠ Drenovec



Učenici PS Gornja Poljana



Učenici OŠ Svibovec

### Književni susret i lutkarska kolaž predstava s Jadrankom Čunčić Bandov za učenike nižih razreda

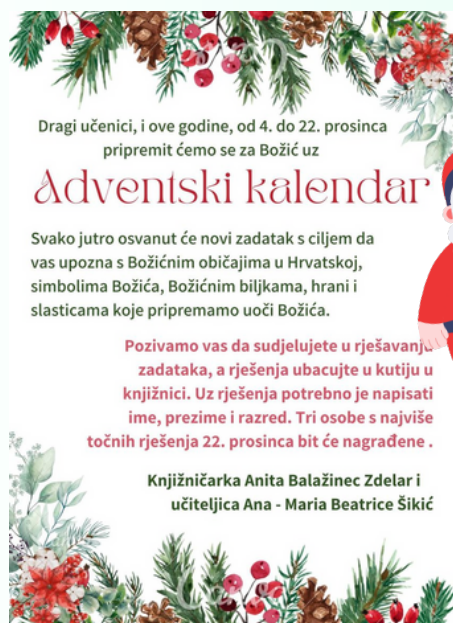
Predstava se temelji na istoimenoj knjizi kratkih i duhovitih igrokaza "Šale, trice, zvrndalice". Izvodi je autorica knjige i dugogodišnja lutkarica Jadranka Čunčić Bandov s mnoštvom scenskih lutaka koje sama izrađuje od različitih materijala i upotrebnih predmeta što ima dodatni inspirativno-edukativni učinak na gledatelje. Učenici su upoznali, vidjeli, osjetili i doživjeli sve sastavnice lutkarske scenske igre.

Igrokazi Jadranke Čunčić Bandov objavljuvani su u raznim zbornicima, čitankama te časopisima za djecu.

Učenici su uživali u predstavi, aktivno sudjelovali i postavljali brojna maštovita pitanja književnici.







## Božićne priredbe

Božićne priredbe održane su u našoj matičnoj i područnim školama. Kao i svake godine bile su magične i pune blagdanskog ugođaja. Uz mnogo truda i rada, kroz pjesmu, recitacije i igrokaze učenici su nam pokazali što su sve naučili te svima prenijeli božićnu čaroliju, a srca ispunili toplinom i radošću. Djecu u područnim školama posjetio je i Djed Mraz. Donio je radost, sreću i vreće pune poklona kojima je darivao svako dijete. Poručio im je da i dalje budu dobri i vrijedni.

Dok smo iščekivali Božić, učiteljica Ana-Maria Beatrice Šikić i knjižničarka Anita Balažinec Zdelar pripremile su za učenike Adventski kalendar, a na božićnoj priredbi nagrađeni su učenici koji su imali najviše točnih odgovora na pitanja iz kalendara.



Božićna priredba u PŠ Gornja Poljana



Božićna priredba u PŠ Drenovec



Božićna priredba u OŠ Svibovec



## Dobrotvorni malonogometni turnir u našoj školi

U našoj školi 30. prosinca održan je dobrotvorni turnir u malom nogometu.

Osim nogometa, bilo je tu i raznih drugih događanja, a sav prikupljeni prihod kroz donacije namijenjen je za opremanje knjižnica u našoj školi, u Osnovnoj školi Antuna i Ivana Kukuljevića u Varaždinskim Toplicama te za dječji vrtić Tratinčica.

Dobrotvornim turnirom sakupljeno je 2250 eura koji su podijeljeni na tri jednaka dijela između OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića, OŠ Svibovec i DV Tratinčica.



Od srca zahvaljujemo organizatorima turnira, svima koji su donirali te na bilo koji način doprinijeli ovoj hvalevrijednoj akciji. Sredstva su već potrošena na nove knjige i društvene igre u našoj knjižnici. 😊



## Tko smo i što radimo?

### Mladi tehničari

Unatrag nekoliko godina u našoj školi djeluje grupa mladi tehničari pod vodstvom učitelja tehničke kulture Stanka Medvedeca. Učenici grupe izrađuju razne tehničke tvorevine, a neke od njih možemo vidjeti na fotografijama. Maketu svjetionika izradile su Sara Pokos i Jana Škrlec. U šk. god 2022./23. učenici Lucija Balažinec i Marin Kučina uz pomoć voditelja izradili su model starog lučnog mosta na rijeci Bednji između Svibovca i Tuhovca, u mjerilu M 1:25. Ove školske godine grupu čini osmero učenika sedmog razreda, a za zadatak su si zadali izradu novog poligona sa svim elementima, za vježbanje za natjecanje i za polaganje vozača bicikla. Do sad su izradili prometni znak STOP i element za provjeru kod prestrojavanja. Potrudit će se da naši učenici petih razreda imaju što bolje uvjete za vježbanje, kako bi bili što uspješniji na natjecanju, ali i kod polaganja za samostalno upravljanje biciklom. U prilog tome idu i dva nova bicikla adekvatna uzrastu i dobi učenika, nabavljena od strane škole.



Model starog lučnog mosta na rijeci Bednji



Znak stop



Maketa svjetionika

### Možete li nam se predstaviti?

*Ja sam učitelj tehničke kulture, Stanko Medvedec. Radim u dvije škole; Osnovnoj školi Svibovec i Osnovnoj školi Antuna i Ivana Kukuljevića u Varaždinskim Toplicama. Uživam raditi s djecom te me to čini sretnim.*

### Od koje godine radite u OŠ Svibovec?

*U OŠ Svibovec počeo sam raditi 1995. godine kao učitelj matematike, nakon matematike bio sam učitelj fizike, a zadnjih desetak godina učitelj sam tehničke kulture.*

### Koje ste sve anegdote doživjeli tijekom rada u ovoj osnovnoj školi?

*Bilo je svega, od smijeha do suza, no najviše se sjećam rastanaka od svojih generacija.*

### Koliko je napredovala naša škola tijekom vašeg rada?

*Jako puno. Od seoske škole, pa sve do moderne škole koja ne zaostaje za ostalim školama.*

### Kakav je vaš odnos prema učenicima?

*Moj odnos prema učenicima je prijateljski.*

### Što vas najviše veseli?

*Najviše me veseli moja unučad te rad s djecom.*

### Veselite li se mirovini?

*Ne veselim se baš mirovini.*



Josip Broz, 8.a razred



## VJERONAUČNI KUTAK

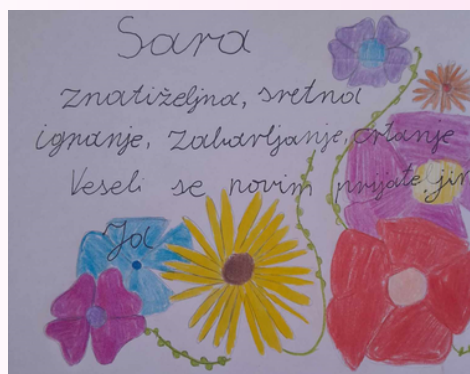
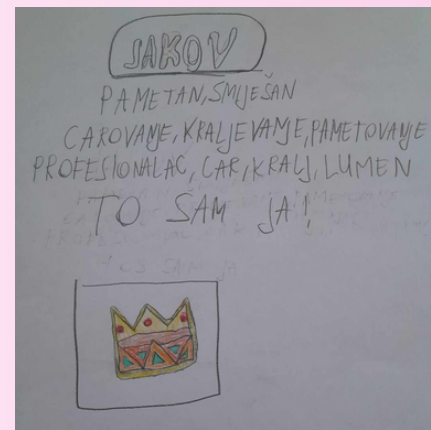
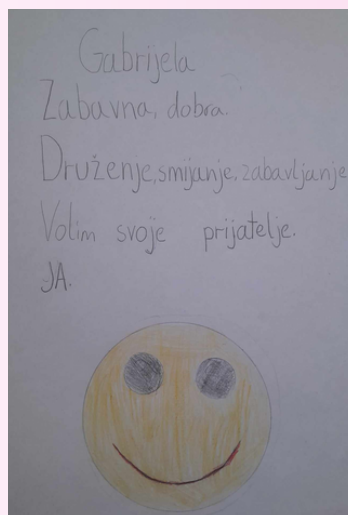
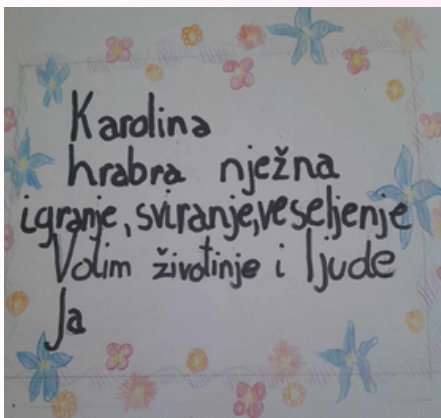


Učenici naše škole bili su vrijedni na satovima školskoga vjeronauka. Uz poneku vjeronaučnu temu imali su pojedine kreativne zadatke. Pogledajte što su pripremili!

### BOŽJI SAM ORIGINAL

Naši sedmaši imali su zanimljivu temu pod nazivom Božji sam original. U ovoj temi imali su priliku razmišljati o sebi. Svi smo mi jedinstvena osoba, ne kopija nego originali. Nitko u povijesti čovječanstva nije kao ti, niti će biti.

Na satu su imali priliku okušati se u pisanju činkvine – pjesme od pet stihova, a tema njihove pjesme su upravo oni. Kako su se predstavili, a usput i likovno izrazili imate prilike vidjeti.



Ako ti se svidio ovakav način pisanja okušaj se u pisanju činkvine. Tema može biti bilo koja (zima, škola, nogomet..).

## PRIJATELJSTVO

Učenici osmog razreda obrađivali su temu prijateljstva. Prijateljstvo je jedno od najljepših iskustava u našim životima. U godinama kada tragaju za dobrim prijateljem imali su prilike preispitati kakvi su oni kao prijatelji i kakve prijatelje žele. Napisali su kratko razmišljanje na temu prijateljstva.

Neke lijepe izreke i misli o prijateljstvu na kojima su se imali prilike nadahnuti su upravo ove, a neka i tebi ove lijepe misle budu vodilja u prijateljstvu.

*Svaki istinski prijatelj želi svome prijatelju: 1. da postoji i živi; 2. svako dobro; 3. činiti mu dobro; 4. uživati u njegovoj prisutnosti; 5. podijeliti s njim vlastite radosti i žalosti, živjeti s njim jednim srcem. – sv. Toma Akvinski*

*Prijateljstvo umanjuje bol i tugu. – sv. Toma Akvinski*

*Prijateljske i utješne riječi mogu biti kratke i sažete, ali njihov odjek nema kraja. – bl. Majka Terezija*

*Vjeran prijatelj pouzdana je zaštita; i tko ga je stekao, našao je blago. Pravom prijatelju nema cijene, niti se može izmjeriti njegova vrijednost. – Biblija, Knjiga Sirahova*

### Prijateljstvo u današnje vrijeme

Prijateljstva se iz dana u dan sve više mijenjaju. Napretkom tehnologije sve je lakše steći prijateljstvo. Pravi prijatelji su samo u stvarnosti. Prijatelji na društvenim mrežama mogu biti lažni jer mi ne znamo tko je zapravo s druge strane. Prijateljstva u stvarnosti također mogu biti loša. Postoje svakakvi ljudi. Postoje prijatelji koji lažu, sebični su i često nas iskorištavaju. Postoje ljudi kojima prijatelj može biti bilo tko. Ja smatram da prijatelj mora biti dobar i mora se lijepo ponašati. Postoji jedna vrlo mudra i pametna izreka: „Prijateljstvo pokazuje svoju ljubav u vremenima nevolje, a ne sreće“. Ta izreka govori o tome da trebamo ponekad u teškim trenucima vidjeti kakav je naš prijatelj. Tako ćemo najbolje dokazati je li naš prijatelj sebičan i iskorištava li nas. Ja kao primjer dobrog prijateljstva iz svog razreda imam prijatelja Petra. On je dobar i zanimljiv. Imamo slična ili ista mišljenja i stavove. Često se družimo i nikad se ne svađamo. Kad odrastamo sve nam je teže pronaći pravog prijatelja. To je zato jer više poznajemo svijet oko sebe i znamo što nam više odgovara. Svatko će jednog dana pronaći svog pravog prijatelja. Neki će prije, a neki kasnije. Pravoga prijatelja je potrebno tražiti i ne odustajati dok ga ne pronađemo. Svaki se čovjek bolje osjeća kad ima prijatelja jer ima s kime razgovarati, družiti se ili raditi nešto drugo. Pronađite svoje prave prijatelje i budite sretni.

David Horvat

### Prijateljstvo

U našim životima svi smo barem jednom imali prijatelja ili pak lažnog prijatelja. Svakom od nas potrebna je neka osoba kojoj možemo izreći svoja mišljenja, biti onakvi kakvi jesmo (bez nekog izmišljanja osobina), osobu koja nas čini sretnom...

Imati pravog prijatelja potreba je svakog od nas...  
Imati prijatelja koji nas voli usprkos našim manama danas je rijetkost, ali ipak postoji.

Prijatelj. Osoba koja je uz nas u svim našim sretnim i tužnim trenucima, osoba koja nam uvijek pruža pomoć, na bilo koji način... Čovjek bez prijatelja nije sretan čovjek već je "prazan". A, ako postoji neka osoba koja se osjeća usamljeno, treba znať da nikad nije sama... uz nas je uvijek naš Isus. Nevidljiva osoba kojoj možemo sve reći bez imalo straha da će nas ismijavati ili pak osuđivati ili uspoređivati s drugima, osoba koja nas voli takve kakvi jesmo.

Prijateljstvo se temelji na povjerenju, iskrenosti i poštovanju. Prijatelji nas inspiriraju da budemo bolji i podržavaju nas u ostvarivanju naših snova i ciljeva. Prijatelji su i sastavni dio naših najljepših uspomena. Sjećamo se zajedničkih avantura, smijeha do suza i nezaboravnih trenutaka koje smo proveli zajedno. Oni su tu da na podsjećaju na našu autentičnost i na to koliko smo voljeni i važni, te koliko vrijedimo.

Ujedno...važno je i njegovati prijateljstvo. Prijateljstvo zahtijeva napor i vrijeme, a nagrada koju dobijemo je neprocijenjiva. Prijateljstvo je jedan od najvećih darova koje imamo. Kroz prijateljstvo rastemo i sazrijevamo kao osobe. Ono nas čini sretnima i zadovoljnim.

Trebamo cijeniti i čuvati svoje prijatelje, jer je prijateljstvo sastavni dio ljudske sreće.

Elena Bešenć 8.1

### Prijateljstvo

Prijateljstvo je za mene jedno od najljepših pojava na svijetu. Mislim da svijet bez prijateljstva ne bi imao smisla.

Za mene prijateljstvo znači imati prijatelje, no ne bilo kakve. Pravi prijatelj po meni treba biti iskren, vjeran i dobar prema tebi.

Jedna mudra izreka o prijateljstvu od Hellen Keller je:

„Hodati s prijateljem u tmini je bolje nego hodati sam u svijetlu“.

s time je mislila da je s prijateljem svugdje ljepše, a kad si sam bez obzira u kakvim okolnostima uvijek će ti faliti barem jedan prijatelj.

Što se mene tiče imam petero jako dobrih prijateljica iz razreda. Martu i Antonelu znam najduže. Družimo se svaki dan u školi te se nadam da ćemo se družiti i poslije osnovne škole. Imam još prijatelja i prijateljica ali najviše vremena provodim s ovim curama iz razreda.

Mislim da svatko od nas može pronaći prijatelja bez obzira na njihov broj godina.

Viktorija Filipović

Na satu im je također bila zanimljiva igra „Koliko me poznaješ?“. Igra je jednostavna, a uz prijatelja je možeš zaigrati i ti.

Pravila: u razredu se izaberu 2 osobe koje smatraju da se dobro poznaju. Kao razred odabrali smo pet pitanja na koja jedna osoba odgovara za drugu npr. Koja je omiljena boja tvoga prijatelja? Koje je omiljeno jelo tvoga prijatelja? Ima li tvoj prijatelj kućnog ljubimca? i slično. Bude zanimljivih odgovora, a usput se i bolje međusobno upoznajemo.



## DOŠAŠĆE

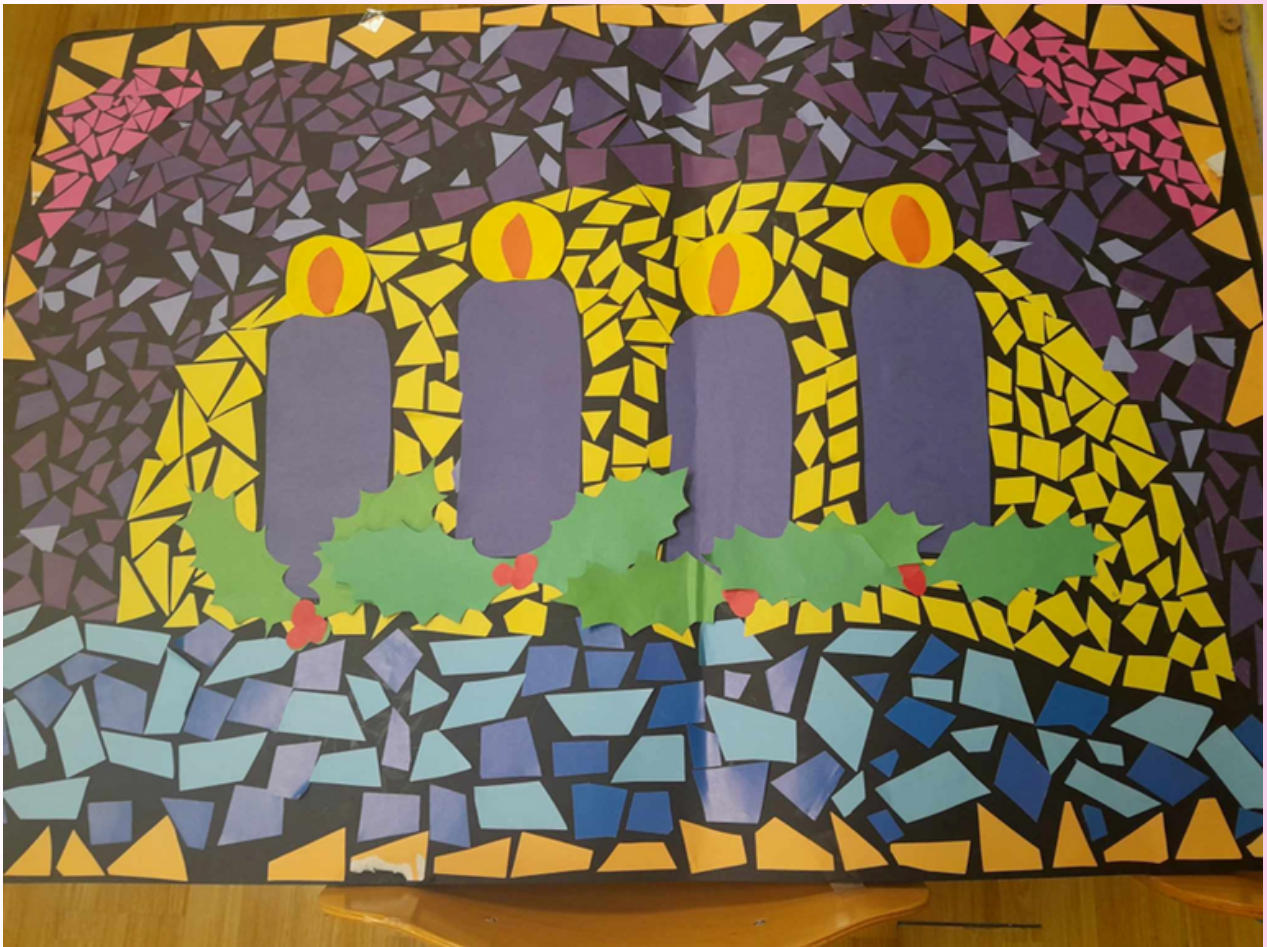
Svima je poznato da je došašće ili advent vrijeme u crkvenoj godini, kad se kršćani intenzivnije pripremaju na svetkovinu Božića. Naravno, ta priprema odnosi se na duhovnu pripremu i pokorničkog je karaktera, ali ono što je simbol adventa uz mise zornice je adventski vijenac. Običaj je da se izrađuje i stavlja na stol adventski vijenac s četirima svijećama koje simboliziraju četiri nedjelje došašća. Naši učenici su ga odlučili napraviti, ali u obliku razrednog panoa. Vrijedne ruke sedmaša su uz vesele adventske pjesme samostalno izradile razredni adventski vijenac.

Hm? Pitaš se koje su to adventske pjesme? Pokušaj odgonetnuti u premetaljci!

DAPAAJ S BAEN

ANLOPS IB ĐANE0 ELGABIJR

OMISV ĆLETE EICTP ELMA



(odgovori: PADAJ S NEBA, POSLAN BI ANĐEO GABRIJEL, VISOM LETEĆ PTICE MALE)



### ŠTO JE CRKVA?

O temi *Crkva* prilike su imali učiti učenici šestih razreda.

Naučili su razliku u pisanju Crkva i crkva!  
Znaš li je i ti?

Ako ne, pokušaj saznati od prijatelja iz šestog razreda!

Naši šestaši vole se likovno izražavati, a Biblija je puna biblijskih slika koje u prenesenom značenju opisuju Crkve. Biblijske slike nam donekle pomažu shvatiti što je Crkva, a neke koje se koriste za Crkvu su:

Grad postavljen na gori (Mt 5,14)

Sol zemlje (Mt 5,13)

Svjetlost svijeta (Mt 5,14)

Kristovo tijelo (1 Kor 12, 13-27)

Pokušaj na crtežima prepoznati koji opis ih je nadahnuo u crtanju.



Kada govoriš o Crkvi sjeti se da si i ti Crkva, a ona je onakva kakvi smo mi vjernici, i mi smo dio Crkve. Neka ti sljedeći redovi budu poticaj na promjenu.  
Zašto ne ti?

Nedostaju ministranti u župi- zašto to ne bi mogao biti ti?

Bilo bi ljepše da je zbor veći- zašto ti nisi u njemu?

Bilo bi lijepo da netko svira- zar ne bi ti mogao?

Bilo bi lijepo kada bi bile instrukcije u župi- zašto ti ne bi pomogao mladima?

U župi ima starijih i bolesnih koji trebaju pomoć- gdje si?

U školi neki psuju, nitko ih ne opominje- zašto ih ti ne opomeneš?

Zašto Crkva ne bi, zašto vjernici ne bi..  
- A ZAŠTO NE TI?

## DJEVOJČICE U STEM-U

Djevojčice u STEM-u naziv je za e-twinning projekt u kojem su učenice naše škole, Helena Horvat i Paola Rutić iz bivšeg 8.a razreda te Marta Balažinec i Viktorija Filipović iz 8.a razreda sudjelovale od listopada 2022. godine. Mentori učenicima bili su Vedrana Cerovec (matematika), Ana – Maria Beatrice Šikić (biologija i kemija), Katarina Zorko Zadravec (informatika) i Miroslav Žemlić (fizika).

Projekt je pokrenut s ciljem osvješćivanja važnosti STEM sadržaja za razvoj djevojčica jer sukladno istraživanjima sljedeći čimbenici u velikoj mjeri određuju hoće li djevojke imati zanimanje za STEM područje:

- pronalaženje ženskih uzora u STEM područjima
- stjecanje praktičnih iskustava i praktičnih vježbi u STEM predmetima
- rad s nastavnicima koji djevojke potiču da se interesiraju za STEM
- učenje o stvarnim životnim primjerima koji pokazuju što djevojke mogu postići sa STEM vještinama.

Tijekom projekta sudjelovale su u brojnim aktivnostima, a glavna aktivnost bila je izrada plakata o znanstvenicama koje su značajno doprinijele razvoju STEM-a kod žena i djevojaka. Konkretno, njihova tema bila je znanstvenica Maria Mitchell koja je začetnica obrazovanja djevojaka u prirodoslovno – matematičkom području.



U veljači su imale priliku upoznati četiri mlade hrvatske znanstvenice s kojima su sudjelovale u intervjuu. To su bile:

- Vesna Gulin Beljak s biološkog odsjeka PMF-a;
- Iva Šarić Janković iz Centra za mikro- i nanoznanosti u Rijeci;
- Nina Stipetić s Fakulteta elektrotehnike i računalstva te
- Ivona Cetinić, biologinja iz NASA-e.

Budući da su uspješne u svojem poslu, i našim djevojčicama bile su inspiracija.

Sudjelovali smo i u dva ekipna natjecanja. Prvo je bilo Djevojčice u STEM-u, i ono se održalo na Međunarodni dan žena. To je bilo natjecanje iz biologije, kemije, matematike i fizike na kojem su osvojile treće mjesto od ukupno 192 ekipe djevojčica iz cijele Hrvatske. Drugo je bilo natjecanje Djevojčice u informatici, a na njemu su osvojile drugo mjesto od ukupno 66 ekipa djevojčica iz cijele Hrvatske. Na njihovom fantastičnom uspjehu im od srca čestitamo!

Svakako pročitajte plakat o Marii Mitchell koji su napravile.



## Maria Mitchell

**Učenice** Marta Balažinec, Viktorija Filipović, Helena Horvat, Paola Rutić  
**Mentori** Ana - Maria Beatrice Šikić, Miroslav Žemlić  
**Osnovna škola Svibovec, Braće Radića 4, 42223 Varaždinske Toplice**

### Osnovne informacije

Maria Mitchell rođena je 1. kolovoza 1818. godine u Nantucketu. Pohađala je školu Cyrusa Peircea za mlade dame. Bila je astronomkinja, knjižničarka i znanstvena revolucionarka. Maria je prva žena koja je izabrana u Američku akademiju znanosti i umjetnosti i prva koja je ušla u Američku udrugu za napredak znanosti



Slika 2. Škola za djevojčice Marie Mitchell

### Najvažnija postignuća

- Otkrila je komet
- Zagovornica prirodoslovnog i matematičkog obrazovanja za djevojčice
- Prva je žena profesorica astronomije
- Otvorila je školu za djevojčice u matematici i prirodnim znanostima
- Bila je vođa u formiranju Američke udruge za napredak žena (AAW)



Slika 4. Od 2021. održava se simpozij Žene u znanosti u spomen Marie Mitchell

### Literatura

<https://www.womenshistory.org/education-resources/biographies/maria-mitchell>  
<https://www.nature.com/articles/d41586-018-05458-6>



Slika 1. Maria Mitchell

### Područje rada

Radila je kao profesorica astronomije na Sveučilištu Vassar. Preuzela je i ravnateljsko mjesto fakultetske zvezdarnice. Unatoč znanju i izgledu uvijek je imala manju plaću od muškaraca.



Slika 3. Komet Marie Mitchell

### Važno za žene u znanosti

Maria Mitchell bila je prva zagovornica prirodoslovnog i matematičkog obrazovanja za djevojčice. Nakon završetka školovanja, sa 16 godina otvorila je školu za djevojčice. Održala je važan govor tijekom stote obljetnice nacije 1876. pod naslovom "Potreba za ženama u znanosti".



## ...U SURADNJI S PRIRODOM...

### U proljeće prvo, posadi drvo

U Osnovnoj školi Svibovec projekt Škola u šumi, šuma u školi provodi se u suradnji s Hrvatskim šumama već dugi niz godina, a 2023. godine učenici 5.b i 7.a razreda u pratnji učiteljica Vedrane Cerovec i Ane – Marije Beatrice Šikić sudjelovali su u akciji pošumljavanja na području šume Košćevec u Varaždinskim Toplicama.

Nakon što je šuma dosegla svoju fiziološku starost, a poharala ju je i bolest, došlo je vrijeme za njeno pomlađivanje. Učenici naše škole rado su se odazvali na poziv grada Varaždinskih Toplica. Na području šume Košćevec u površini od nešto više od 3 hektara tih je dana zasađeno 16 400 sadnica bukve, prirodne sastojine kontinentalnih listopadnih šuma. Dio šume ostao je nezasađen, kako bi u obnavljanju šume mogli sudjelovati i najmlađi stanovnici područja Grada te tako dati svoj doprinos u očuvanju prirode za buduće naraštaje.

Posebno smo ponosni što su naši učenici svojim trudom i zalaganjem zavrijedili pohvale radnika Hrvatskih šuma i gradonačelnice Dragice Ratković.



### Meteorološka postaja Svibovec



Na web stranicama Službe za meteorološku prognozu Neverin iz Zagreba možete vidjeti podatke o vremenskim prilikama koje bilježi naša nova meteorološka postaja. U njezinom postavljanju pomogli su nam članovi DVD Varaždinske Toplice na čemu im ovim putem zahvaljujemo.

Meteorološka postaja prati promjene temperature i tlaka te relativne vlažnosti zraka kao i o količini padalina i Sunčevu zračenju. Uz podatke o trenutnom stanju atmosfere iznad Svibovca možete vidjeti i prognozu vremena za sljedeća dva dana te grafičke prikaze izmjerenih vrijednosti.

Podaci o vremenskoj prognozi prikupljeni meteorološkom postajom prvenstveno su namijenjeni upotrebi u nastavi, no veseli nas što će poslužiti i lokalnoj zajednici u planiranju aktivnosti na otvorenom.

Meteorološka postaja nabavljena je sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja dodijeljenima za provedbu projekta Četiri godišnja doba koji se ove godine odvija u našoj školi u sklopu nastave Prirode, Biologije i Informatike te izvannastavnih aktivnosti Vrtlarjenje i Informatička tehnologija s ekologijom.

### Svjetski dan voda

22. ožujka obilježava se Svjetski dan voda u organizaciji Ujedinjenih Naroda. Prošle godine naglasak je stavljen na ubrzavanje promjena kako bi se riješila kriza nedostatka vode i odvodnje.

UN je na svojim stranicama za područje Europe i Sjeverne Amerike predložio sljedeće aktivnosti:

**Štedite vodu:** Kraće se tuširajte i ne dopustite da slavina teče prilikom pranja zubi, posuđa i pripreme hrane.

**Prestanite zagađivati:** Ne bacajte otpad od hrane, ulja, lijekove i kemikalije u zahod ili odvođe.

**Jedite lokalno:** Kupite lokalnu, sezonsku hranu i potražite proizvode napravljene s manje vode.

Stoga su učenici u OŠ Svibovec sudjelovali u raznim aktivnostima s ciljem promocije važnosti očuvanja vode i njene zaštite budući da su njeni izvori ograničeni. Koja su istraživanja proveli i koje zaključke donijeli možete vidjeti na posteru kojeg su izradili.

### Svjetski dan voda, 22. ožujka UBRZAVANJE PROMJENA

Ovaj Svjetski dan voda odnosi se na ubrzanje promjena kako bi se riješila kriza vode i odvodnje. A budući da voda utječe na sve nas, trebamo svi nešto poduzeti. To možemo promjenom načina na koji koristimo, konzumiramo i upravljamo vodom u svom životu.

#### Procjena potrošnje vode u kućanstvu

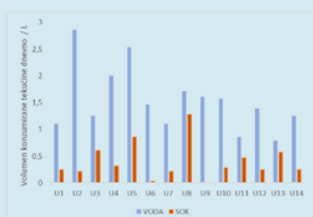
Učenici polaznici dodatne nastave iz kemije proveli su istraživanje i odredili količinu vode koja se potroši tijekom svakodnevnih aktivnosti. Rezultati istraživanja prikazani su grafikonom.



Dok se za tuširanje u prosječnom trajanju od sedam minuta potroši oko 50 L vode, za kupanje u kadi potrebno je skoro tri puta više vode. Stoga, da bismo uštedjeli vodu tuširanju treba dati prednost. Iako volumen vode utrošen za pranje zubi nije velik, moguće ga je smanjiti zatvaranjem slavine tijekom pranja.

Slika 1. Volumen vode potrošen pri tuširanju, kupanju i pranju zubi

Učenici 7.a razreda proveli su istraživanje u kojem su trebali tijekom jednog tjedna bilježiti podatke o broju popijenih čaša vode ili soka. Iz dobivenih podataka izračunali su volumen pića popijenih tijekom jednog dana. Iz podataka se može zaključiti da većina učenika unosi dovoljnu količinu tekućine tijekom dana. Iako učenici piju veću količinu vode, unose i veliku količinu šećera sokovima te bi za poboljšanje zdravlja trebali povećati unos vode.



Slika 2. Volumen vode i soka konzumiranih tijekom jednog dana za učenike 7.a razreda

### Svjetski dan voda, 22. ožujka

#### Izrada ekoloških sapuna

Kako bi se riješila kriza odvodnje potrebno je prestati zagađivati izlivanjem masnoća, lijekova, otpada od hrane i kemikalija u odvođe. Učenici naše škole prisustvovali su radionici izrade ekoloških sapuna od prirodnih ulja koja blagotvorno djeluju na kožu. Među ostalim korišteno je i lokalno autohtono bučino ulje kako bi se dodatno prezentirala potreba konzumiranja lokalnih namirnica s ciljem smanjenja ekološkog otiska.

#### Recepti za sapune

**Recept 1: Sapuni sa šampinjom**

1. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
2. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
3. Količinu od 100 g maslaca (100 g) treba dodati 100 g maslaca (100 g).
4. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
5. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
6. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
7. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
8. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
9. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
10. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.

**Recept 2: Šampinjski sapuni**

1. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
2. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
3. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
4. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
5. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
6. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
7. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
8. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
9. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.
10. Uzmemo 100 g 70 g maslaca.



Slika 9. Izlivanje sapuna u kalupe



Slika 10. Određivanje pH - vrijednosti nezrelog sapuna



Slika 3 - 8. Postupak izrade sapuna

### BUDI PROMJENA KOJU ŽELIŠ VIDJETI!

Istraživanje proveli učenici 7.a razreda OŠ Svibovec  
Istraživanje osmislile:  
Anja - Maria Beatrice Šikić, učiteljica biologije i kemije  
Katarina Zorko Zdravac, učiteljica informatike

Literatura:  
UN - Water, World Water Day 2023,  
<https://www.worldwaterday.org/> - posjećeno 17.3.2023.  
Prirodna.hr, Sapunski kalkulator, <https://prirodna.hr/calculator>





## ...U SURADNJI S PRIRODOM...

Učenici dodatne nastave iz kemije izveli su kemijsku i biokemijsku te mikrobiološku analizu vode s izvora „Leskovečki curek“.

# Analiza vode s izvora „Leskovečki curek“

**Svjetski dan voda** već 28 godina obilježava se 22. ožujka. Tema ovogodišnjeg Dana voda jesu **Podzemne vode i njihov značaj**. Iako nevidljiva njen značaj vidljiv je svuda oko nas. Podzemne **vode** glavni su izvor **vode** za piće. Klimatske promjene ugrožavaju postojanje podzemnih **voda**, a cilj djelovanja u skladu s održivim razvojem jest očuvati podzemne **vode**.

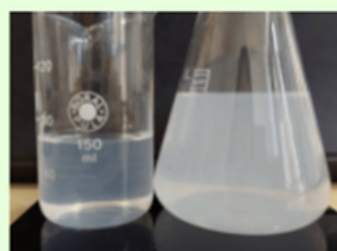


Slike 1 i 2. Izvor u Leskovcu

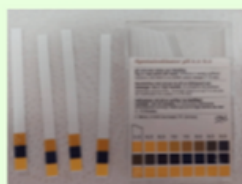
**Voda** je uzorkovana u čiste plastične boce koje su isprane **vodom** s izvora. Temperatura **vode** pri uzorkovanju bila je 9 °C, a temperatura zraka 8 °C. BPK5 određena je metodom po Winkleru pri 25 °C, a bakterije su uzgajane na podlozi Torlak, inkubirane sedam dana na 20 °C. Rezultati analize i referentne vrijednosti prema **Pravilniku o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće** prikazani su tablično.

Tablica 1. Rezultati analize vode i referentne vrijednosti

Pokazatelj	Izmjerena vrijednost	Referentna vrijednost
Boja	bez	bez
Miris	bez	bez
<b>pH vrijednost</b>	<b>6,5 (kisela)</b>	<b>6,5 – 9,5</b>
Kloridi	15 – 20 mg/L	25 mg/L
Nitrati	0,25 mg/L	0,50 mg/L
Nitriti	+	0,10 mg/L
Isparni ostatak	svijetle mrlje	<1000 /L
Ukupna tvrdoća vode	> 21 °d	-
Kalcij	210 mg/L	-
<b>BPK<sub>5</sub></b>	<b>5,2 mg/L</b>	<b>5 mg/L</b>
Broj kolonija bakterija	0 /mL vode	0 /mL vode



Slika 3. Usporedba količine klorida u vodi s izvora i vodovodnoj vodi



Slika 4. Određivanje nitrata i nitrita



Slika 5. Određivanje nitrata i nitrita



Slika 6. Određivanje ukupne tvrdoće vode

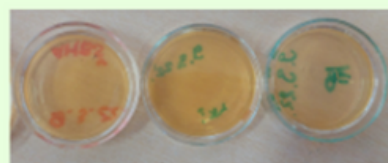


Slika 7. Određivanje isparnog ostatka

### Zaključak

Vrijednosti dobivene kemijskom analizom vode ne odstupaju od referentnih. pH vrijednost ukazuje na blago kiselu otopinu zbog otopljenog ugljikova dioksida. U vodi nisu prisutne bakterije. Biološka potrošnja kisika nakon pet dana pokazuje vrijednosti iznad dozvoljene granice što ukazuje na prisustvo aerobnih mikroorganizama (praživotinje).

**Rezultati ovog istraživanja ukazuju na potrebu za daljnjom analizom vode u ovlaštenim laboratorijima kako bi se utvrdila njena zdravstvena ispravnost.**



Slika 8. Izgled hranjivih podloga nakon 7 dana

Učenici Helena Posavec, Petra Vuk, Lana Kuček, Marta Hainž, Dominik Gerić  
Učiteljica Ana - Maria Beatrice Šikić



### Područna škola Drenovec



Jesenski kutak 2. i 4. c



Učenici 2. i 4. c obilježili su Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje



2. i 4. c u iščekivanju sv. Nikole



U sklopu projekta Ruksak pun kulture u PŠ Drenovec održana je glazbena radionica *Zika zika muzika*



Učenici PŠ Drenovec sudjelovali su u sabirnoj akciji Solidarnost na djelu, u organizaciji Crvenog križa, kojom su prikupili prehrambene i higijenske namirnice za najpotrebitije.



ZANIMLJIVOSTI IZ RAZREDNE NASTAVE

Područna škola Gornja Poljana



Izrada pješčanog sata



Izrada pročišćivača otpadnih voda



Snalaženje na planu mjesta



Maketa mjesta



Reljef



Ekološka osvještenost učenika



Istražujemo svijet oko sebe



Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara



Maškare



Božićna čestitka za najdraže



### Matična škola Svibovec



Učenici kombiniranog razrednog odjela 3./4. a razreda zajedno s učiteljicom Silvicom Mikulić u izbornom programu A2 - Likovna kultura radili su od slanog tijesta ukrase za bor kojima su kasnije ukrasili svoje božićno drveće u učionici.



Učenici kombiniranog razrednog odjela 3./4. a razreda u timskom radu izradili su zimsku priču na izbornom predmetu u sklopu A2 - Likovna kultura 11. 1. 2024. kombinirajući različite materijale sliku o zimi. Tako su od donešenih grančica, gumbića, vate, riže, tkanine i kolaž papira na kartonu napravili zimsku priču.



Učenici kombiniranog razrednog odjela 3./4.a razred zajedno s učiteljicom Silvicom Mikulić na Domaćinstvu demonstrirali su svoje praktične vještine radeći u timovima sitne kolačiće u kojima su kasnije uživali blagujući svojih ruku djelo.



## ZANIMLJIVOSTI IZ RAZREDNE NASTAVE



Zimske radosti u 1.a



Učenci 1. a razreda obilježili su Dan kravate



Ove školske godine učenci 2. a razreda Osnovne škole Svibovec sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Mladi poduzetnik. Kroz zanimljive i kreativne aktivnosti učenci ulaze u svijet poduzetništva te osmišljavaju i izrađuju proizvode, ulažu svoje znanje, vještine i vrijeme u stvaranju nečeg novog.

Na dan božićne priredbe 22. prosinca 2023., učenci su u holu škole izložili svoje proizvode koje su marljivo izrađivali prethodna dva mjeseca. Bilo je tu raznih božićnih čestitka, ukrasa za bor, božićnih ukrasa za stol te božićne pšenice. Učenci su stjecali poduzetničke kompetencije prodajom proizvoda, a pritom su se zabavljali. Dobivenim donacijama kupit će se didaktičke igračke za djecu.







Učenci kombiniranog razrednog odjela 3./4. a razreda održali su radionice: Guljenje voća i povrća, Zdrav doručak pripremajući od namirnica zdrave kolačiće i ukusne kaše od voća i zobnih pahuljica, a obilježili su i Dan jabuka s izradom pite od jabuka.



Učenci 1.a razreda obilježili su Tjedan zdravog doručka.



Učenci su donijeli razno voće i svatko je napravio zdravi doručak- zobenu kašu sa chia sjemenkama i raznovrsnim voćem.



Tjedan zdravog doručka u 2.a razredu



Od 16. do 20. listopada 2023. godine učenci 2.a razreda obilježili su Tjedan zdravog doručka i Dan jabuka. Kroz cijeli tjedan razgovarali su o zdravoj i raznovrsnoj prehrani, razvrstavali voće i povrće, izrađivali tanjur pravilne prehrane, osmišljavali zdravi jelovnik te rješavali različite zadatke s ciljem promicanja zdravog načina života i prehrane.

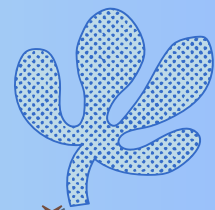
## U ČEMU SMO DOBRI?!



U Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu 15. studenoga 2023. godine održana je završna svečanost Nacionalnoga kviza za poticanje čitanja. Time je ujedno završio Mjesec hrvatske knjige, čija je ovogodišnja tema bila Nek` ti riječ ne bude strana(c). Učenici naše škole također su sudjelovali u kvizu, a na završnu svečanost pozvana je Marta Balažinec, učenica 8. razreda koja je uspješno riješila kviz. Čestitamo joj!



Varaždinska županija, 7.11.2023. prigodnom svečanošću obilježila je Dan hrvatskih knjižnica pa su tako knjigama nagrađeni učenici osnovnih i srednjih škola koji su u prošloj školskoj godini pročitali najviše knjiga iz školske knjižnice. Njih je ukupno ove godine bilo 77, a pročitali su više od dvije tisuće knjiga. Svečanosti su prisustvovala i dvije naše učenice koje su pročitale najviše knjiga iz naše knjižnice, Stela Slatki i Tena Slatki. Čestitamo im! 😊



## TKO ZNA ČITATI, MOŽE I ZNA UČITI

*-narodna poslovice-*



### MAX SUCHT DEN SUPERSTAR

Dana 19.5.2023. godine u Osnovnoj školi Cestica održalo se pjevačko natjecanje na njemačkom jeziku na kojem su po prvi puta sudjelovali i učenici naše škole pod vodstvom učiteljica Lorene Sviben i Višnje Poustecki. Sudjelovale su: Una Grden, Nika Denžić, Katja Sopić, Laura Sakač, Dunja Hainž i Josipa Horvat. Bile su razigrane i vesele te tako osvojile simpatije mnogobrojne publike. Učenice su pjevajući pjesmu "Ich bin bereit" iskazale ljubav prema stranom jeziku te izrazile želju da i sljedeće godine ponovo nastupe na tom natjecanju s nekom drugom pjesmom.



### LIDRANO 2023.

Učenice dramske skupine sudjelovale su na međuopćinskoj razini smotre Lidrano koja se održavala u Kulturnom centru Ivan Rabuzin u Novom Marofu. Nisu se plasirale na županijsku razinu, ali su se jako dobro zabavile, upoznale nove ljude i naučile nešto novo.

### NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

Ivano Zdelar, David Pokos, Kristina Novosel i Una Grden nakon školske razine plasirali su se na natjecanje u čitanju naglas, koje se održavalo u Osnovnoj školi Martijanec.



### SMOTRA GLAZBENOG STVARALAŠTVA

Nakon nekoliko godina, pjevački zbor naše škole sudjelovao je u natjecateljskom dijelu na 23. Smotri glazbenog stvaralaštva djece i mladeži u Varaždinu 05.04.2023. i odmah prvi nastup bio je uspješan te su se plasirali na državnu smotru zborova na kojoj su osvojili srebrnu plaketu.





## POSJETILI SMO...



## Nagradni izlet

Učenike i mentore naše škole koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima tijekom školske godine 2022./23. grad Varaždinske Toplice nagradio je jednodnevnom izletom u spilju Lokvarku i Bašku na otoku Krku. Na izlet se išlo 22. rujna i more je bilo još prilično toplo, a i vrijeme je odlično poslužilo pa su se učenici imali prilike čak i okupati. Bilo je super zabavno i veselimo se novom takvom izletu!

## Terenska nastava u Zagreb



U listopadu su učenici viših razreda otputovali u Zagreb na terensku nastavu. Posjetili su muzej čokolade, nakon čega su imali dogovoren ručak te su na kraju gledali najpoznatije i najuspješnije djelo Jakova Gotovca, operu *Ero s onoga svijeta* u Hrvatskom narodnom kazalištu.





## DODIR SUNCA

Učenici naše škole kroz ovaj projekt upoznali su različite vrste teškoća s kojima se nose njihovi vršnjaci, ali i stariji i mlađi. Učenici i projektni tim škole surađivao je s korisnicima i djelatnicima udruge "Ludbreško Sunce" kako bi se bolje povezali i uvidjeli sve različitosti s kojima se možemo susresti. Projekt je osmišljen da se povezujemo putem čitanja kojeg je u doba različitih tehnologija, nažalost, sve manje pa je stoga zamišljeno da se u školi stvori kutak za čitanje i igru gdje bi učenici provodili slobodno vrijeme ili u vrijeme odmora. Tako su, između ostalog, u školi opremljena dva kutka za čitanje i slobodno vrijeme koje su učenici sami oslikali i pripremili.



Učenici su sami sastavili namještaj i rasporedili ga na predviđeno mjesto. Svaki kutak za čitanje opremljen je različitim knjigama za sve uzraste učenika, ali i društvenim igrama, u kojima je po svemu viđenom najzanimljiviji šah. Tijekom trajanja projekta razrednici svih razreda na satovima razrednika provodili su razne radionice vezane uz temu projekta kako bi učenike pripremili na posjet naših suradnika u projektu. Dana 24. ožujka 2023. posjetili su nas korisnici udruge "Ludbreško Sunce" za koje smo pripremili kratak program i druženje. Cijeli program zaokružen je govorom gospođe Ruže Zlatar, predsjednice Udruge i Ive Kosec, magistre socijalnog rada, koja je učenicima održala predavanje o vrstama teškoća. Učenici su zajedno s korisnicima Udruge proveli četiri radionice kroz koje su se međusobno upoznali, povezali i stekli nova prijateljstva, oslikavali su kamenčiće akrilnim bojama, okušali se u decoupage tehnici, slikali prstima i radili svijećnjake te tako stvorili vrlo lijepe uspomene, a na kraju projektnog dana čak su i zaplesali. Tijekom tog dana, ali i nekoliko narednih u školi je organizirana humanitarna prodaja uskršnjih radova korisnika Udruge. Učenici sadašnjeg 6.a razreda zajedno s voditeljicama projekta Tamarom Mandac, Lorenom Sviben i ravnateljicom Melitom Mesarić posjet su uzvratili 26. travnja 2023. dočekani s puno ljubavi i toplog srca. Korisnici Udruge pripremili su nam kratak program, a također smo sudjelovali i u zajedničkim radionicama.

## PROJEKTI

**DODIR SUNCA**

Ciljevi projekta bili su učenicima opisati i imenovati različite teškoće s kojima žive osobe koje nas okružuju u školskom, ali i privatnom životu, primjerima poticati učenike da objasne specifične situacije u kojima su se u životu našli, a vezani su uz odnos prema učenicima s teškoćama u razvoju, potaknuti razumijevanje i prihvaćanje različitosti među svima nama, suradnjom provesti radionice na teme, samostalno istraživati, donijeti zaključke o informacijama koje su vidjeli, čuli ili samostalno istražili, koristiti stručnu literaturu te povezati realne situacije s opisanima u literaturi, planirati i kreirati bonton, kako razgovaramo osobama koje su drugačije od nas, kako se ponašamo prema osobama s invaliditetom, teškoćama u razvoju ili nekom bolesti.



Smatramo da smo ciljeve ostvarili. Radili smo na sebi, upoznali nove ljude, upoznali njihovo okruženje i postali im prijatelji. Predsjednica udruge pozvala nas je na daljnju suradnju što nam je velika nagrada za sav trud koji smo uložili. Jer, pomoći drugome ono je što nam treba biti nit vodilja u svakodnevnom životu. Tek tada bit ćemo sretni, ispunjeniji i kvalitetniji ljudi.



### NOĆ KNJIGE



U travnju smo u našoj školi obilježili Noć knjige. Ta najmasovnija nacionalna manifestacija koja promiče knjigu i čitanje održava se u travnju već dvanaestu godinu zaredom, 2023. godine s čak više od 1100 programa i akcija diljem Hrvatske. Tema ove Noći knjige bila je SANJAJU LI ROBOTE ELEKTRIČNE KNJIGE pa smo tako i mi imali četiri radionice na tu temu koje su vodile knjižničarka, pedagoginja te učiteljice Tamara i Katarina. Učenici su čitali, glumili robote kroz igru, rješavali zagonetke, plesali, izvodili razne akrobacije, izrađivali vlastite lutke robote, razgovarali o emocijama, a najvažnije od svega, odlično su se zabavili.

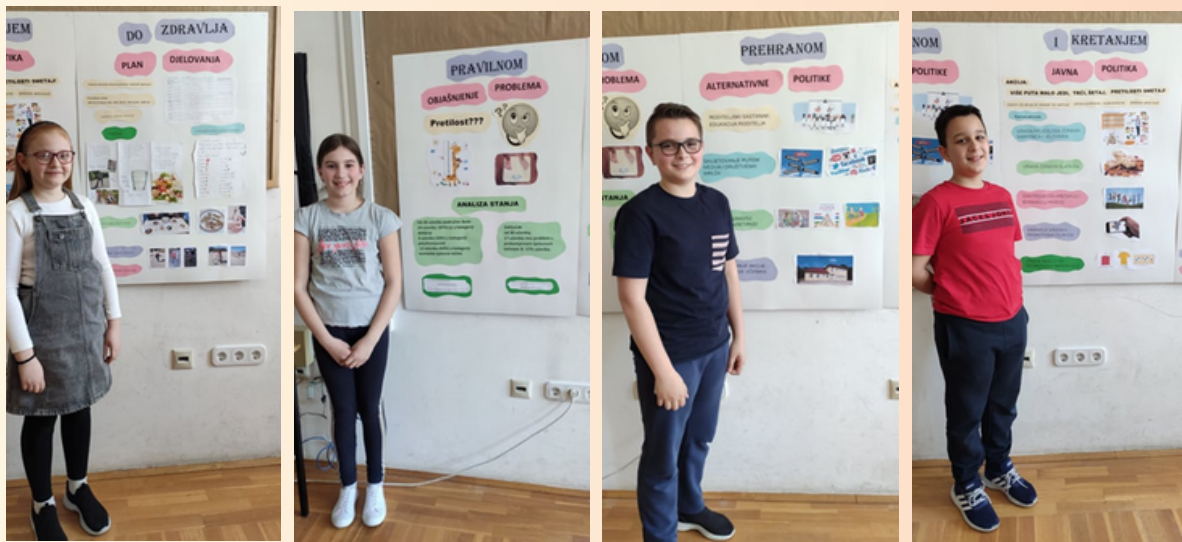




## PROJEKTI

### Projekt građanin školska 2021./ 2022.

Učenici Područne škole Gornja Poljana u okviru građanskog odgoja i Projekta građanin rješavali su uočeni problem pretilosti učenika. Projekt pod nazivom: Pravilnom prehranom i kretanjem do zdravlja, odradili su prema propisanim koracima: uočavanje problema, alternativne politike, javna politika i plan djelovanja. Prvi puta svoj rad su predstavili na županijskoj smotri građanskog odgoja u Varaždinu. Kako je projekt odrađen prema pravilima i propozicijama, ocjenjivačka komisija je predložila da se projekt predstavi na državnoj smotri građanskog odgoja. Državna smotra se održala u Zagrebu. I tamo su članovi prosudbene komisije rad ocijenili kao uspješno odrađen projekt. Učenici koji su predstavili projekt bili su: Sara Juričinec, Marin Kučina, Matija Horvat i Laura Balažinec. Voditeljice projekta bile su: Terezija Pokos i Dubravka Mihalić.



### Projekt građanin školska 2022. / 2023.

Tijekom školske 2022./2023. učenici Područne škole Gornja Poljana odlučili su se proučavati i predlagati načine rješavanja otpada koji susreću oko sebe. Na to ih je potaknula priča jedne učenice koja je iz daljine promatrala kako netko iz traktora istovarava smeće u rijeku Bednju. Proučavali su kako raspadanje otpada negativno utječe na okoliš te koliko se pojedini materijali raspadaju u prirodi. Uočeni problem su pokušali riješiti predlažući različite aktivnosti, ali i vlastitim djelovanjem, prikupljanjem otpada u okolišu. Uočeni problem i projekt na kojem su radili predstavili su i gradonačelnici Grada Varaždinske Toplice gospođi Dragici Ratković. Gradonačelnica je sa zanimanjem saslušala učenike te se poslije razvio razgovor o opasnostima otpada i ponašanju neodgovornih sugrađana koji i pored postojanja gradskog reciklažnog dvorišta otpad ostavljaju u prirodi.

Projekt pod nazivom: Otpad zbrini, o potomcima brini – učenici su najprije predstavili na županijskoj smotri građanskog odgoja, Projekt građanin, u Varaždinu. Uspješno predstavljajući projekt su predstavili i na državnoj smotri projekata gdje je nastup učenika, ideja projekta i realizacija projekta pohvaljena od strane ocjenjivačke komisije.

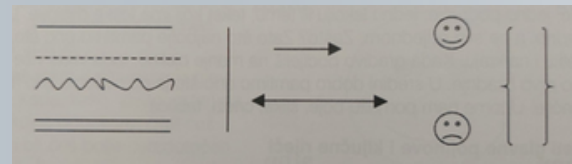
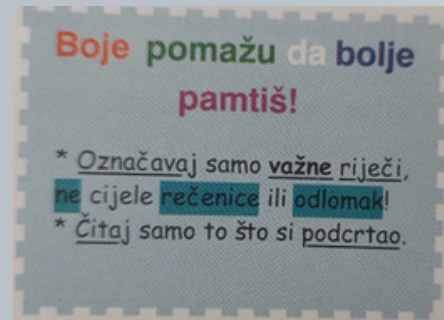
Projekt su predstavljali učenici: Magdalena Bedeković, Laura Balažinec, Matej Obad i Fran Juričinec. Voditeljica projekta bila je Dubravka Mihalić.





Nekoliko savjeta kako učiti:

1. Lekciju pročitaj jednom – stvaranje cjelovite slike – koji je naš zadatak?
2. Pripremi temelje – što o toj temi znaš od prije? Odredi ključne riječi i odredi ciljeve (želiš li razumjeti sadržaj, prepričati, primijeniti..)
3. Koristi pitanja (Tko? Što? Kada? Kako? Gdje? Zašto?)
4. Pri čitanju zamišljaj slike, poveži sa stvarnim životom – razmišljaj o tome
5. Vjeruj da možeš brže čitati i ubrzaj čitanje
6. Podijeli gradivo – manje dijelove je lakše protumačiti i „prožvakati“, shvatiti
7. Preleti glavne pojmove i ključne riječi – riječi **PODEBLJANIM, UKOŠENIM SLOVIMA ILI SLOVIMA U BOJI**
8. Podcrtavaj i označavaj samo ono važno!



Pedagoške radionice provode se tijekom svake školske godine prema potrebi pojedinog razrednog odjela ili kroz različite preventivne programe. Cilj provođenja pedagoških radionica je poticanje učenika na samostalnost, stvaranje i održavanje prijateljstva, međusobno poštivanje, poštivanje odraslih ljudi koji nas okružuju, poštivanje školskih i društvenih pravila i ponašanja, mirno i nenasilno rješavanje sukoba. Pedagoškim se radionicama radi i na kontinuiranoj prevenciji neodgovornog i neprimjerenog ponašanja i eventualnih početaka ovisnosti. Učenicima se daje prilika da kroz različite aktivnosti i razgovore upoznaju bolje sami sebe, svoje emocije, osvijeste svoje neostvarene želje, postave si ciljeve i nauče kako ostvariti iste.



Radionica za poticanje samopouzdanja kod učenika povodom Valentinova

## Kako najlakše učiti?

Kako bi bili efikasni u učenju, potrebno je PLANIRATI UČITI 😊  
Stvori sam sebi ugodnu atmosferu i zadaj si neki CILJ. Polako, ali sigurno, svakodnevnim radom i učenjem kreći se prema cilju!

Kako bi učenje trebalo izgledati...

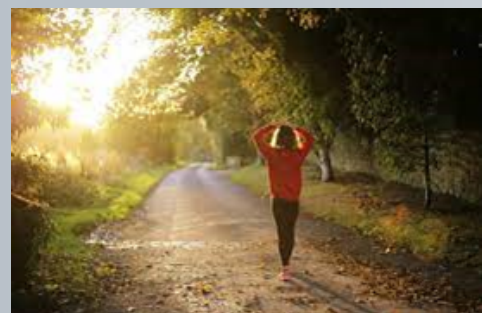
**1. Izradi tjedni plan učenja već u nedjelju kad pripremaš torbu za sljedeći dan** – tada smo odmoreni i znamo što nas sve čeka u sljedećem tjednu! Svaki dan uči barem dva do tri predmeta – prvo ponovi što ste zadnje učili i provjeri jesi li napisao domaću zadaću – tako je ponavljati najlakše.

**2. Pripremi prostor za učenje** – uvijek nam je draže kad je prostor za rad pospremljen i čist. Zato na stol staviti samo knjige kako ti druge stvari ne bi ometale pažnju s predmeta koji učiš!

**3. Prije nego kreneš učiti, jedi zdravo i budi sit.** Važno je da kraj sebe imaš i zdrave grickalice (orašaste plodove, voće) ako ti nedostaje energije, bočicu s vodom.

**4. Nakon 45 minuta učenja radi kratku pauzu** od 10 minuta kako bi prošetao, razgibao ruke, noge, uhvatio svježeg zraka.

**5. Vrlo važno - misli pozitivno, opusti se,** prema vlastitoj želji budi u tišini ili uči uz tihu glazbu, kako ti već odgovara! Važno je usredotočiti se na predmet učenja!





### Pahuljice

U oblaku nastaju,  
s neba na zemlju padaju.

Padaju bijele pahuljice,  
u zraku vrte se i lepršaju kao razigrane curice.

Djeca veselo uživaju u njima  
i nije im zima.

Nika Denžić, 4.a



Valentina Posavec (bivši 8.a)



Sara Pokos 7.a



Rad učenika bivšeg 8.a

### Sneg

Deca su vesela  
Obišli su sa sela  
Vuni se sretno igraju  
Na sneg ideju da se sanjkaju

Sneg vuni curi  
A v hiži se kuri  
Ralica z soljom ide  
Jedva čekam da tide

Vjutro se rano stali  
Prije neg se sneg restali  
Vun ideju snegovića slagat  
A roditelje lagat

Da vuni dugo bili nisu  
Pesme o snegu pišu  
Sretni su na snegu  
Na malom bregu

Gabrijela Jurić, 7.a



Rad učenika 6.a i 7.a razreda

### Zima

Stigla zima u moj kraj,  
zavičaj izgleda kao raj.

Padaju s neba pahuljice snježne,  
tako su malene i nježne.

Dok bake piju čaj,  
gledaju kroz prozor snježni kraj.

Sva djeca ju vole,  
šume su gole.

Ljudi čiste snijeg,  
kojeg je pun brijeg.

Una Grden, 4.a



Paola Rutić (bivši 8.a)

## Dan kada je padala čokolada



Filipović Mihael 8.a



Marta Balažinec 8.a

Sve je to bilo jučer. U ranu zoru probudio me pjev ptica. Kroz prozor sam ugledao čudesan prizor: Padala je čokolada! Čokoladna trava, čokoladni oblaci pa čak i čokoladne šume. Sve je čokoladastično! Došao sam u dnevnu sobu u potrazi za školskom torbom. Što je ovo? Sve je čokolada, čokolada i još čokolade. Zar je ovo san? Čak se i školska torba pretvorila u čokoladu. Crna čokolada, bijela čokolada, čokolada s orasima, čokolada s lješnjacima. Nema kakve nema. Da jedem samo čokoladu do kraja života? Zar to da učinim? Da! Da do kraja života jest ću samo čokoladu. Prvi dan čokolada s jagodom, drugi dan čokolada s grožđicama, itd. Dolazi ručak. Za ručak je čokoladna torta koja je odlična, a sad idem van po još čokolade za izradu čokoladnih kuglica. Polako je stigla i večer. Jedva čekam sutra i nove čokoladne izazove, jedva čekam da opet vidim ovaj predivan prizor. Jutro je! Opet ću jesti čokoladu. Ali??? Gdje je nestala sva čokolada? Što se dogodilo? Kako je ovo moguće? Sve je nestalo. Sve je bio samo san. Predivan san koji ću pamtili zauvijek.

David Pokos, 6.a

## Dom

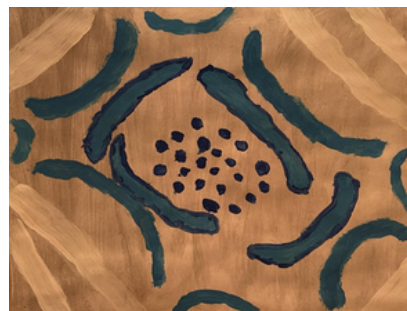
## Leptirići...

Kad se probudim  
još rano u zori  
nije mi teško  
jer ona me voli.

Kad u školi  
vidim njenu  
lijepu kosu  
kao da sam  
vidio ranu  
jutarnju rosu.

Pernica puna  
njenih papirića,  
a moja glava  
puna leptirića.

Magdalena Bedeković, 5.a



Ivan Horvat 8.a



Jana Škrlec 7.a

De god da kreneš,  
Znaš de je tvoj tom.  
De je ona hiža v kojoj,  
Su se uspomene stare.

V tev dom se z smehom ulazi,  
Tev dom je sam tvoj i tvoj.  
Naj ga menjat ,  
Jer znaš da ga niti jena hiža,  
Zamenit nebre.

V tom domu si ti po prvi put  
prehoda,  
Prvi put reki mama ili tata.  
Zaprav ta hiža,  
Je jedina prava hiža ,  
Koja ti navek v srcu ostane.

Karolina Denžić, 7.a



Učenici produženog boravka izradili su kalendare za 2023. godinu s temom promjena listopadnog stabla kroz četiri godišnja doba. Crtežom su prikazali promjene koje se događaju na listopadnom stablu za svaki mjesec u godini te ujedno ponovili značajke godišnjih doba. Uz ovu aktivnost uspješno su ponovili imena mjeseci te koliko svaki od njih ima dana. Važne datume kroz godinu istaknuli su drugim bojom.



Izrada kalendara

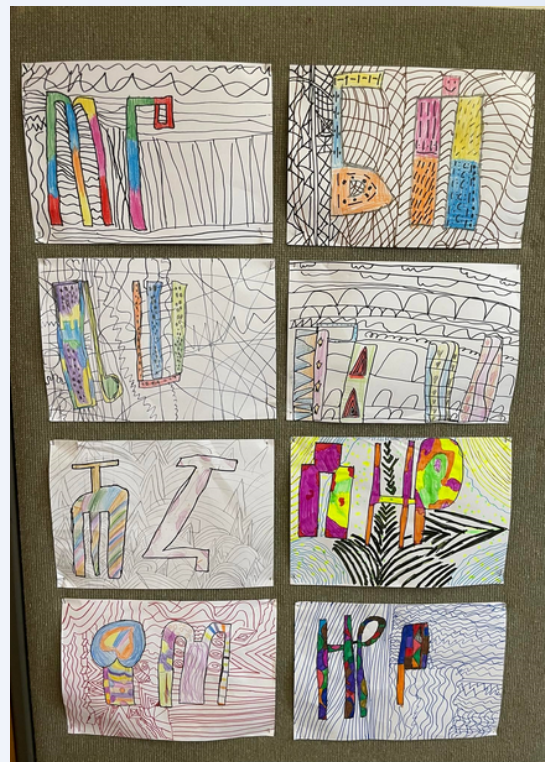


Radionica o ljudskom tijelu

Učenici produženog boravka izradili su na radionicama čovjeka od papira na kojem su lijepili organe probavnog sustava, napravili su slikovnicu u kojoj je opisan svaki sustav te za što on služi, čitali su zanimljivosti o ljudskom tijelu koje nisu nikoga ostavili ravnodušnim. Za sve im je bila potrebna zanimljiva literatura koju su rado proučavali i pri tome naučili nešto novo. Uz sve navedeno pogledali su nekoliko poučnih prezentacija i animiranih filmova o istoj temi. Svaka aktivnost bila je prilagođena uzrastu učenika. Na kraju tjedna organiziran je kviz znanja kojim se saželo i ponovilo sve što se tijekom tjedna spominjalo.

Krajem veljače obilježava se Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, službeno proglašen 2019. godine na inicijativu Instituta za jezik i jezikoslovlje. Upravo iz tog razloga učenici produženog boravka upoznali su se s glagoljičnim pismom i povijesnim specifičnostima tog starohrvatskog pisma. Zadatke koje inače rješavaju na latinici pokušali su rješavati na glagoljici.

Izrađivali su vlastite kartice za igru memorije, rješavali osmosmjerke na glagoljici, prevodili tekstove te pisali vlastite, oslikali su vlastite inicijale na glagoljici i sl. Iako su im se zadaci prvotno činili zahtjevni, na kraju su im bili izrazito zanimljivi. Nakon utvrđivanja znanja kroz društvene igre o glagoljici i kreativne radionice te kratke prezentacije, usvojeno znanje učenika provjereno je kroz kviz o glagoljici.

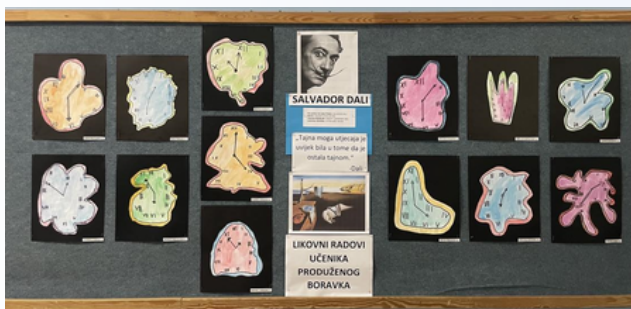
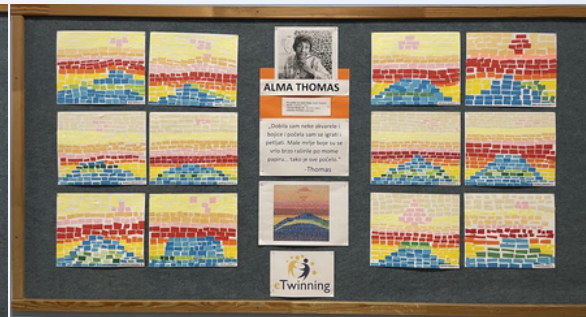


Tjedan glagoljice



## PRODUŽENI BORAVAK

Učenci produženog boravka sudjelovali su u E-twinning projektu U svijetu likovnih umjetnika koji se već petu godinu uspješno provodi u školama diljem Hrvatske. Zadatak projekta je kroz radionice likovne kulture upoznati život, rad i djela odabranih umjetnika. Učenički radovi izloženi su povodom dana škole.





**PREPORUKE  
ŠKOLSKE  
KNJIŽničARKE**



Želite li odlutati u svijet mašte, povećati vokabular, razvijati kritičko mišljenje ili se jednostavno opustiti, nema boljeg načina od čitanja. Zima je osobito prikladna za čitanje. Uz šalicu čaja ili vruće čokolade, zavaliti se u udobnu fotelju s knjigom u ruci, još ako vani pada snijeg... Ima li ičeg boljeg? Nije ni ljeto loše za čitanje. Na plaži, uz zvukove valova koji zapljuskuju obalu, zaroniti u svijet neke dobre priče... Mislim da ste shvatili, svejedno je koje je godišnje doba, mjesto ili vrijeme, knjiga je uvijek dobar način da stvorite neki svoj svijet u kojem se osjećate ugodno.

*Preporučit ću vam nekoliko knjiga iz naše knjižnice koje mene nisu ostavile ravnodušnom, a vjerujem da će i vas oduševiti. Neću vam pisati kratak sadržaj da vam ne otkrijem previše, ali u kratkim crtama ću vas pokušati navesti da se zainteresirate.*

## PRIČA BEZ KRAJA – MICHAEL ENDE



Kako to obično biva, priča se svodi na bitku između dobra i zla. Osnovna tema je uloga fantastike i mašte u izmišljenom, ali i u stvarnom svijetu. Bastian Balthasar Bux naglo ulazi u antikvarijat bježeći od dječaka iz razreda koji ga zlostavljaju.

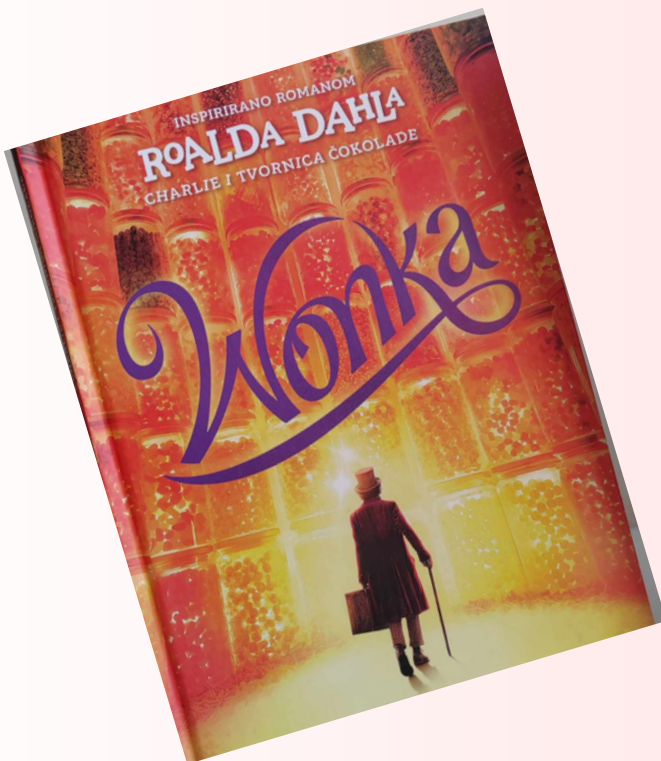
Pozornost mu privlači knjiga koju je vlasnik antikvarijata čitao: Priča bez kraja. Tiskana je u dvije boje, bez slika, a na koricama stoje dvije zmije koje grizu jedna drugoj rep. Bastian se sakrije na školskom tavanu pa čitajući knjigu uranja u zemlju Fantaziju i pustolovine koje prolazi dječak Atrej kako bi spasio zemlju i Dječju Caricu. Naime, Fantaziji prijete opasnost i tajanstveno Ništavilo, a spasiti je može samo ljudsko dijete koje dolazi iz stvarnog svijeta. Hoće li to biti Bastijan, uplašen, maštovit dječak, otkrijte sami čitajući priču...

## IZ NAŠE MALE KNJIŽNICE...

DEMON ŠKOLSKE KNJIŽNICE –  
MOREA BANIĆEVIĆ

Ovaj napeti avanturističko-fantastični roman priča je za mlade, a opisuje dogodovštine skupine prijatelja (četiri dječaka i dvije djevojčice) koji provode svoje dane uobičajeno, sve dok jedan od dječaka ne dobije kaznenu zadaću u kojoj mora opisati lik iz zadane knjige. Dječak u knjizi nailazi na olovkom ispisanu poruku koja se zagonetno pojavljuje čim ju obriše. Kako poruku briše, tako se ona pojavljuje u drugoj knjizi... Ne bi li riješili zagonetku, naši se junaci moraju suočiti s demonima i nadnaravnim bićima u svijetu za koji nisu ni sanjali da postoji, ali i sa svojim strahovima i strepnjama...

Ako volite dječje avanturističke romane, ovo je savršena knjiga za vas.



## WONKA -SIBÉAL POUNDER

Roman je inspiriran glavnim likom iz bezvremenskog dječjeg klasika Roalda Dahla Charlie i tvornica čokolade i napisan prema scenariju za film Wonka.

Želite li saznati što je bilo prije Charlieja i tvornice čokolade? Kako je Willy postao Wonka? Prije Charlieja, prije tvornice čokolade, postoji priča o domišljatosti i mašti...

Najbolje stvari u životu počinju snom. Willy Wonka od malih je nogu sanjao da će izrađivati čokoladu i dijeliti je sa svijetom. Upoznajte mladog Willyja Wonku, prepunog ideja i odlučnog da promijeni svijet...



### NA TRONU...



Jan Obad



Dino Škrlec, Lukas Kukec



Doris Pokos



Lea Horvat, Sara Pokos, Jana Škrlec

Zajednica športskih udruga grada Varaždinske Toplice i Grad Varaždinske Toplice uspješno su 22. rujna organizirali tradicionalnu 52. Utrku grada. Naši učenici su sudjelovali i postigli zavidne rezultate. Jan Obad, 3.r osvojio je drugo mjesto u svojoj kategoriji. Nastupila je i Stela Slatki i osvojila 3. mjesto. Dino Škrlec, osvojio je 1. mjesto, Lukas Kukec, 3. mjesto, Doris Pokos 2. mjesto, sve učenici 2.razreda.

Na županijskom natjecanju KROS koje se održalo 9.11.2023. u Varaždinu Jana Škrlec, Lea Horvat i Sara Pokos osvojile su 2. mjesto ekipno.



### HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Učenici 2.a , 3.a i 4.a 11. 9. proslavili su Hrvatski olimpijski dan. Obilježili su ga boravkom na svježem zraku kroz natjecateljske igre (štafete s loptom, igra tunela). Cilj je bio potaknuti učenike na zdrav način života i promicanje važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima, kao i zajedništvo, prijateljstvo i pravednu igru.

### SPORTSKE IGRE MLADIH

Dana 3. ožujka 2023. u našu je školu stigla sportska senzacija Sportske igre mladih koja putuje po školama diljem Lijepa naše! Ovog su puta učenici nižih razreda matične i područnih škola sudjelovali u igri graničara te svojim sudjelovanjem potvrdili kako su upravo naši učenici dobri i aktivni igrači. Uz pohvale, dobili su i pozivnicu na županijsku završnicu u graničaru, koja je bila organizirana u svibnju prošle godine u Novom Marofu.

Učenici viših razreda sudjelovali su u malonogometnom turniru Coca Cola Cup. Vesele i brze ekipe nisu se predavale do samoga kraja, a ekipa „Plavi“ bila je najbolja te svojim rezultatom također zaslužila pozivnicu na veliku županijsku završnicu.

Učenike se aktivnim sportskim djelovanjem u školi, ali i kod kuće potiče na njegovanje sportskog natjecateljskog duha, poštivanje pravila igara, ali i međusobno poštivanje i uvažavanje. Biti fizički aktivan, znači biti zdrav!



## NAŠE SLOBODNO VRIJEME

Ja sam Josip Broz. Imam 14 godina i idem u 8.a razred. Moji hobiji su karate i harmonika. Sudjelovao sam na puno natjecanja, poput Balkanskog prvenstva, Prvenstva Hrvatske. Omiljeni predmet u osnovnoj školi mi je njemački jezik. Planiram upisati Strojarsku i prometnu školu u Varaždinu. Najveći cilj mi je završiti školu te raditi ono što volim. Kod ljudi najviše cijenim dobrotu i iskrenost.



Josip Broz



Kristina Novosel

Moje ime je Kristina Novosel, učenica sam 6.a razreda. Plesom hip-hopa i show-dance se bavim već više od šest godina. Treniram u Plesnom klubu Feel u Varaždinu. Odabrala sam ples jer od malena plešem, a u budućnosti bih htjela postati poznata plesačica ili trenerica plesa. Od ove godine u sklopu B2 programa satovi plesa održavat će se u školskoj sportskoj dvorani, a ja ću pomagati trenerici. Ples bi preporučila svima, a najdraži nastup mi je na natjecanju Feel Dance Varaždin, gdje sam osvojila prvo mjesto i prolazak u Gala večer.

Zovem se Karolina Denžić i imam trinaest godina. Živim u Leskovcu Topličkom i idem u 7.r. OŠ Svibovec. Imam par hobija kao npr. slikanje, sviranje... ali moj najdraži hobi su vatrogasci. Moji tata, brat i sestra su također bili vatrogasci i meni se to jako sviđalo. Jednog dana 2014. godine tata me pitao želim li se učlaniti i naravno da sam rekla da. Vjerovali ili ne, nisam imala niti četiri godine, učlanila sam se u DVD Leskovec 24. svibnja 2014. U početku sam vježbala jedinicu, to jest ciljala sam metu, ali kako sam rasla tako sam i promijenila poziciju. U podmladku sam vježbala do devete godine jer je došla u to vrijeme korona i prestali smo vježbati. Prošle godine sam završila tečaj za mladež, ali planiram završiti još neke kao npr. tečaj za vatrogasca, ali taj tečaj mogu završiti tek kad napunim osamnaest godina. U podmladku smo često išli na natjecanja jer nas je bilo puno, ali u mladeži do sada smo bili na jednom natjecanju na kojem smo bili u top 5 najboljih na natjecanju. Ove godine planiramo ići na puno više natjecanja.



Karolina Denžić



### 1. Reci nešto o sebi.

Zovem se Sara Pokos. Imam 13 godina i treniram nogomet.

### 2. U kojem klubu treniraš trenutno?

ŽNK Međimurje Čakovec.

### 3. Koliko dugo treniraš nogomet?

Nogomet treniram 5 godina. Prvo sam trenirala s dečkima, a onda sam promijenila klub i sad igram s curama.

### 4. Zašto si odlučila promijeniti klub?

Klub sam promijenila jer s novim pravilnikom koji je donešen, mi cure više nismo mogle trenirati s dečkima. Bilo mi je teško, ali morala sam odlučiti.

### 5. Kako ti je u novom klubu?

Super mi je u novom klubu i jako mi se sviđa. Igramo u višoj ligi, imamo boljeg trenera i sve je bolje.

### 6. Jesi li zadovoljna atmosferom u klubu?

Jako sam zadovoljna atmosferom i bolje mi je nego u prošlom klubu.

### 7. Misliš li da si napravila dobru odluku mijenjajući klub?

Mislim da jesam jer ovdje više radim na sebi.

### 8. Koju poziciju igraš i da li je to pozicija koju voliš igrati?

Igram desnog beka i volim tu poziciju. To je pozicija koju želim igrati.

### 9. Koje su dobre, a koje loše stvari u klubu?

Dobre su da smo si svi dobri i dobro igramo, a loših stvari nema.

### 10. Koliko često imate treninge?

Treninge imamo četiri puta na tjedan.

### 11. Putujete li često?

Putujemo dok imamo utakmice negdje bliže, a kad igramo daleko onda u tom mjestu i noćimo.

### 12. Tko ti je najveća podrška?

Moji roditelji su mi najveća podrška jer mi daju motivaciju da stalno treniram i podržavaju me u tome jer znaju da to volim.

### 13. Koji ti je najveći cilj koji bi htjela ostvariti?

Najveći cilj mi je da igram dobro i da dođem u reprezentaciju.



### 1. Kako se zoveš i koliko imaš godina?

Zovem se Jana Škrlec i imam 13 godina.

### 2. U kojem klubu treniraš?

ŽNK Međimurje Čakovec.

### 3. Koliko dugo treniraš nogomet?

Nogomet treniram 8 godina. Prvo s dečkima, a kasnije sam promijenila klub i sad igram s curama.

### 4. Koliko si dugo trenirala s dečkima?

S dečkima sam trenirala 7 godina, no morala sam ili promijeniti klub ili prestati trenirati nogomet.

### 5. Zašto si se odlučila baš za Čakovec?

Na to sam se odlučila jer više nismo mogli trenirati nogomet s dečkima. Da nisam otišla u Čakovec vjerojatno ne bih više trenirala nogomet.

### 6. Gdje ti se više sviđa, s curama ili s dečkima?

Više mi se sviđa s curama jer igramo u višoj ligi, ostvarujemo bolje rezultate, imamo više mogućnosti za napredak, imamo boljeg trenera i cure su jako dobre.

### 7. Koju poziciju igraš i kako ti se sviđa?

Igram stopera i tu poziciju igram od kad sam krenula trenirati nogomet. Ta pozicija mi odgovara i volim je igrati.

### 8. Kako ti se sviđa trener?

Trener je super, jako dobro objašnjava vježbe, trudi se pomoći nam, ispravlja nas kad pogriješimo i uvijek nam je podrška. On zna koliko zapravo možemo i očekuje da dajemo svoj maksimum.

### 9. Koje su dobre, a koje loše stvari?

Ima jako puno dobrih stvari, najbolje su mi te što sam našla puno novih prijateljica, što putujemo cijelom Hrvatskom i još mnogo toga. Loša stvar je jedino što se skoro svaki dan moramo voziti u Čakovec.

### 10. Kako ti se sviđa igrati u 1.HNLŽ?

Jako mi se sviđa. Ponosna sam na sebe što sam to ostvarila, ali isto tako to ne bih mogla ostvariti bez svojih roditelja koji su mi velika podrška uz prijatelje koji me potiču da svakim danom budem bolja.

### 11. Jesi li ikad razmišljala baviti se nekim drugim sportom?

Nikad nisam razmišljala o tome i uvijek sam željela igrati nogomet.

### 1. Reci nam nešto o sebi.

Zovem se Lea Horvat i imam 14 godina.

### 2. Čime se baviš?

Već 6 godina treniram nogomet. Trenutno u ŽNK Međimurje Čakovec.

### 3. Gdje si prije trenirala?

Prvo sam trenirala u NC Varaždinske Toplice, a s obzirom da više nisam smjela trenirati s dečkima otišla sam u ŽNK Međimurje.

### 4. Zašto nogomet?

Jako mi se sviđa taj sport i uživam na terenu.

### 5. Koju poziciju igraš?

Igram špicu, zadatak mi je otvarati se suigračicama, dodavati točne pasove, komunicirati na utakmici.

### 6. Kako ti je na treninzima?

Zanimljivo, ponekad naporno, ali uglavnom poticajno i motivirajuće za nove uspjehe.



## POETRY CORNER

*Time*

*Time is limited.  
It can be spent well or bad.  
It's your choice.  
P.J.*

*Life*

*Life is a lie,  
Because you always say goodbye.  
A piece of paper deciding my life,  
Currency is life.  
If I don't go to classes,  
They will increase my taxes.  
If I sell bad things  
The police will brake my wings.  
J.M.*

*Time*

*Time flies  
Enjoy the moments  
Spend it with your friends  
And live it.  
M.B.*

*My cat*

*My cat is very soft.  
She is white and grey  
And has strips.*

*I love when she has  
beautiful kittens.*

*She is a caring and gentle mom.*

*Best friends*

*She is there, She is here  
Always when I need her.*

*All the games, all the sleepovers  
Always gives me love.*

*I love my cat.  
She is very playful  
Her song calms me down  
And gives me lots of happy moments.  
G.B.*

*School*

*School is boring.  
I don't want to think about it in  
the morning.  
I don't like going to school.  
I would rather jump in the  
pool.  
I don't like reading,  
It makes me want to stop  
breathing.  
R.B.*

*When I want something  
She is always there.  
Every hour, every minute and second  
Are the best with her.  
She is a little crazy, but I don't care.  
She is just my best friend.  
K.N.*

*Life*

*Life is both joy and sadness.  
Life is a lesson.  
Life is like a movie that is worth watching.  
It seems long, but it's very short.  
Life is worth living.  
U.F.*

*Time*

*Time is always present, you can't change that.  
It's always here, flying in the room.  
Sadly, you can't hit it with a broom.  
The future is near, one second, minute, hour,  
day, month, year.  
No matter what, it's always here.  
E.O.*

*My mom*

*My mom is the best mom in the world.  
My mom's birthday is a special day,  
Because I know she will be very happy  
With the surprise I will prepare for her.  
I love my mom the most in the world,  
Because she is the best special person in my life.  
T.S.*



# Let's have some fun with ENGLISH PUB QUIZ!

1. Which nut is in the middle of a Ferrero Rocher?  
a)Walnut b)Hazelnut c)Almond d)Peanuts

2. What is the smallest planet in our solar system?  
a)Mercury b)Earth c)Venus d)Jupiter

3. How many permanent teeth does a dog have?  
a)22 b)32 c)32 d)42

4. What is both a French wine region and a luxury American vehicle?  
a)Normandy b)Bretagne c)Cadillac d)Corsica

5. What colour is found on 75% of the world's flags?  
a)White b)Blue c)Black d)Red

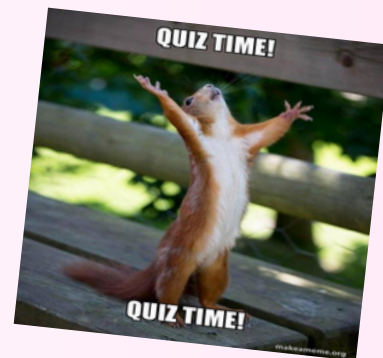
6. What was the most downloaded app of 2020?  
a)TikTok b)Snapchat c)Instagram d)Netflix

7. Which American singer stars as 'Ally' in the 2018 film 'A Star is Born'?  
a)Adele b)Rihanna c)Lady Gaga d)Celine Dion

8. Who has a Heinz Ketchup tattoo on their arm and always carries a bottle or two of it on tour?  
a) Marshmello b)Ed Sheeran c)Justin Timberlake  
d)Eminem

9. What does the dish Chilli con carne mean in English?  
a)Chilli with cheese b)Chilli with meat c)Chilli with carrot d)Chilli with beans

10. Which country has the highest usage per person of olive oil?  
a)Greece b)Italy c)Cyprus d)Croatia



## ENGLISH PUB QUIZ

11. What food do you have a phobia of if you're diagnosed with Lachanophobia?  
a)vegetables b)meat c)fruit d)dairy products

12. How many time zones are there in Russia?  
a)9 b)10 c)11 d)12

13. What's the smallest country in the world?  
a)Russia b)Croatia c)The Vatican d)Italy

14. What's the capital of Canada?  
a)Toronto b)Ottawa c)Quebec d)Vancouver

15. How many keys does a classic piano have?  
a)78 b)88 c)98 d)108

16. Which football team is known as 'The Red Devils'?  
a)Liverpool b)Manchester United c)Everton d)Manchester City

17. Where was the first modern Olympic Games held?  
a)Rome, 1996 b)Athens, 1896 c)Rome, 1896 d)Athens, 1996

18. When was Netflix founded?  
a)1997 b)2001 c)2009 d)2015

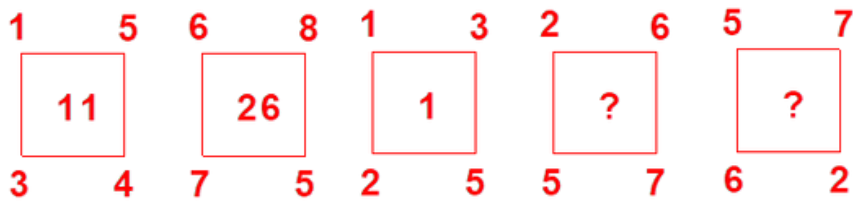
19. Name Disney's first film?  
a)Cinderella, 1937 b)Little Red Riding Hood, 1937  
c)Snow White, 1937 d)Hansel and Gretel, 1937

20. What is the capital of Finland?  
a)Oslo b)Helsinki c)Copenhagen d)Stockholm

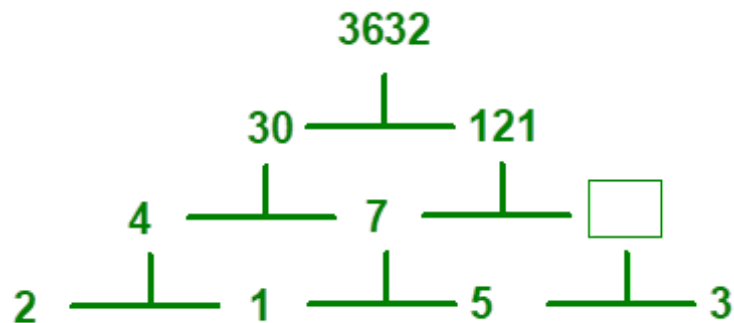




1. Koje brojeve možemo upisati u kvadrate umjesto upitnika:



2. Na stablu u jednom polju nedostaje broj. Koji je to broj?



3. Svinja, pas i žaba idu preko polja. Svinja ga prelazi brzinom od 1 m/s. Psu trebaju 2 minute da bi prešao polje, a žaba skače preko polja dva puta brže od svinje i upola sporije od psa. Kolika je duljina polja ?

4. U seoskom dvorištu su guske i mačke. Životinje imaju ukupno 7 glava i 18 nogu. Koliko je mačaka, a koliko gusaka u tom dvorištu?

5. Odredi dva broja ako se zna da je njihov zbroj za 24 veći od prvog i za 26 veći od drugog broja.

6. Majka i kćerka imaju ukupno 55 godina. Koliko godina ima svaka od njih, ako je kćerka rođena kada je majci bilo 25 godina?

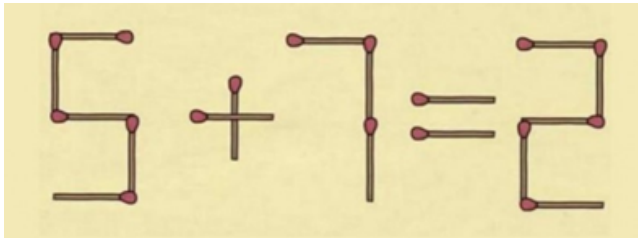
7. Lokomotiva teretnog vlaka vukla je 42 vagona. Kad je vlak stigao na stanicu, otkopčao je 14 vagona. Koliko je vagona ostalo prikopčano za lokomotivu?

8. Ana trči od kina prema kući, a njena sestra Iva polako hoda od kuće prema kinu. Kad se susretnu, da li će biti bliže kinu ili kući?

9. Zbroj četiri broja je 8, a i umnožak tih četiriju brojeva je 8. Koji su to brojevi?

RJEŠENJA: 1. U svakom kvadratu pomnožimo gornji i donji lijevi broj, te od toga oduzmemo umnožak preostala dva broja. Npr. u prvom kvadratu je računato  $5 \cdot 3 - 1 \cdot 4$  rezultat 11 upisan je u kvadrat. U zadnja kvadrata nedostaju brojevi 16 i 32. (Računamo  $6 \cdot 5 - 7 \cdot 2 = 16$  i  $7 \cdot 6 - 5 \cdot 2 = 32$ .) 2. Kad pomnožimo dva susjedna broja i dodamo 2, dobijemo broj kojeg treba upisati u red iznad. Stoga nedostaje broj 17 (jer je  $5 \cdot 3 + 2 = 17$ ). 3. Svinja ide brzinom 1 m/s, žaba 2 m/s, a pas 4 m/s. Stoga će pas za dvije minute (tj. za 120 sekundi) preći 120 • 4 = 480 metara. Dakle, polje je dugo 480 metara, 4. U tom dvorištu je 5 guski i 2 mačke, 5. Prvi broj je 26, a drugi 24, 6. Majka ima 40, a kćerka 15 godina, 7. Za lokomotivu može biti prikopčan samo jedan vagon, 8. Bit će bliže kući, 9. To su brojevi 1, 1, 2 i 4.

10. Pomakni jednu šibicu kako bi rješenje bilo tačno.



11. Koliko dva i pol štapa imaju krajeva?

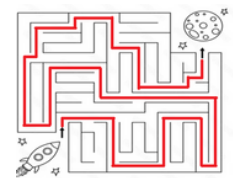
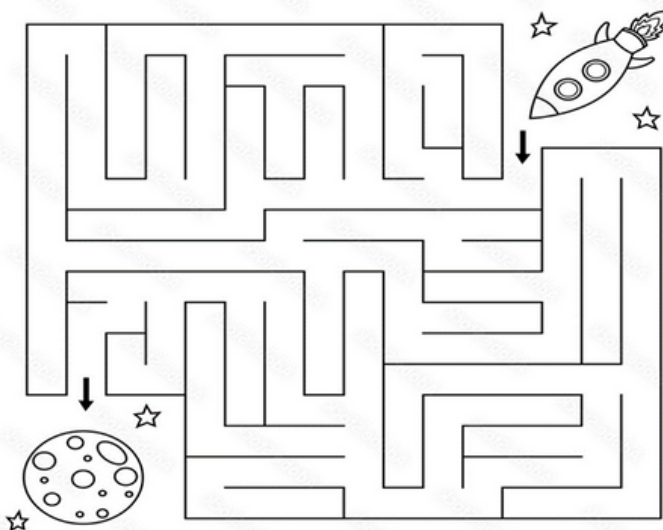
## 12. SUDOKU

Cilj je ispuniti sva polja brojevima od 1 do 9, s time da se svaki broj smije pojaviti tačno 9 puta. Problematika je u tome što se jedan broj smije pojaviti samo jednom u svakom retku, svakom stupcu i svakom odjeljku od 3x3 polja.

2	5		9			4
				3		7
7		8	5	6		1
4	5	7				
	9			1		
			2		8	5
	2	4	1	8		6
6	8					
1		2		7		8

		6		9		2	
			7		2		
	9		5		8		7
9				3			6
7	5						1
1			4				5
	1		3		9		8
			2		1		
		9		8		1	

## 13. LABIRINT



13.

1	9	3	2	6	5	7	4	8
6	4	8	9	3	7	5	2	1
5	2	7	4	1	8	9	3	6
3	7	1	6	9	2	4	8	5
8	6	9	5	4	3	1	7	2
4	5	2	7	8	1	6	9	3
7	3	4	8	5	6	2	1	9
9	8	6	1	2	4	3	5	7
2	1	5	3	7	9	8	6	4

12.

RJEŠENJA: 10. 9 - 7 = 2, 11. 6 krajeva



